

Den Moderne Kulturelle Skole følger Undervisningsministeriets Fælles Mål og de vejledende læseplaner i de samtlige fag.

For fagene **Arabisk og Islamlære** har skolen udarbejdet undervisningsplaner, som er listet nedenunder i dette dokument.

Arabiskundervisning

Skolen tilbyder ugentligt 1 eller 2 timers undervisning i sproget arabisk. Skolen ønsker ud fra de relativt få arabisk timer, at eleverne opnår følgende:

- At eleverne kan formulere sig tilfredsstillende på arabisk.
- At eleverne er i stand til at læse aviser og noveller på arabisk
- At eleverne kan få en forsmag på nogle af de mange arabiske digte som findes, når de har sangtimer.
- At eleverne også kan skrive og formulere et brev eller en ansøgning til en offentlig instans.

Og ikke mindst vil undervisningen i arabisk kunne gavne børnene i deres kommunikation med familier her og i deres hjemland.

Skolen bruger kun klassisk arabisk i undervisningen, og det skal tilføjes at undervisningen fortrinsvis koncentrerer sig om den almindelige måde at udtrykke sig på blandt folk i dag.

Skolen har udviklet sit eget undervisningsmateriale som passer til de børn der bor i Danmark, men

lærerne kan frit anvende andre tekster de måtte finde nødvendige for at opnå ovenstående 4 punkter.

Islamlære

Skolen tilbyder 2 timers islamlære, men det er ikke skolens formål at undervise, som der undervises på i de religiøse skoler i de muslimske lande. Skolen formål er heller ikke at undervise i religion på en banal og overfladisk måde og ej heller skal eleverne fordybes i komplicerede teoretiske emner i religions fag.

Islamlære på skolen er baseret på bogserien: Den islamiske dannelse. I denne bogserie er der emner der omhandler troen, tilbedelser, moral og at man koncentrerer sig om menneskelige værdier,

som skal kunne ses ud fra barnets opførsel.

Mål med på tværs af klasserne

1-3 klasse

- At give eleven en indledende indsigt i og forståelse for de forskellige religiøse fagord og grundbegreber.
- At give eleven en introduktion i Islams centrale læresætninger og doktriner, såsom trosbekendelsen og Islams fem søjler.
- At give eleven en introduktion i grundlæggende praktiske tilbedelser, såsom bønner, renselsen og fasten.
- At forberede eleven til at kunne udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.
- At give eleven en general viden om islamiske højtider og traditioner, såsom nytår og Ramadan.
- At kende til centrale fortællinger fra koran samt beretninger fra profeten.
- At give eleven en begyndende fornemmelse af kriterier for godt og ondt, sandt og falsk samt rigtigt og forkert mv., således at eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger.

4-6 klasse

- At give eleven en nuanceret indsigt i og forståelse for de forskellige religiøse fagord og grundbegreber.
- At give eleven et nuanceret kendskab i Islams centrale læresætninger og doktriner, såsom trosbekendelsen og Islams fem søjler.
- At give eleven et nuanceret kendskab i grundlæggende praktiske tilbedelser, såsom bønner, renselsen og fasten.
- At forberede eleven til at kunne udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.
- At forberede eleven til at arbejde med udfoldelse af forskellige normer og værdier i tilværelsen samt med spørgsmål om relationer mellem mennesker for kunne vokse op som et godt harmonisk menneske.
- At give eleven en nuanceret viden om islamiske højtider og traditioner, såsom nytår, pilgrim og Ramadan.
- At give eleven nuanceret kendskab til centrale fortællinger fra koran samt beretninger fra profeten.
- At give eleven en mere nuanceret forståelse af kriterier for godt og ondt, sandt og falsk samt rigtigt og forkert mv. i relation til hverdagsliv og religiøs praksis, således at eleven kan udtrykke sig om og forholde sig til grundlæggende etiske problemstillinger.