

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Den Moderne Kulturelle skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751098	Skolens navn: Den Moderne Kulturelle skole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Dorthe Kirkeby Bæhrenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-02-2020	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	1. klasse	Matematik	Naturfag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	1. klasse	Engelske	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	5. klasse	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	4. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	5. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
04-02-2020	6. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

målsætninger, skolens ugeskemaer og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Undervisningen er tilrettelagt således at eleverne løbende bliver inddraget i læringen og oftest er lærerne dygtige til at gribe de enkelte elevers udsagn og uddybe med yderligere information. Generelt er der blandt eleverne ligeledes god respekt for hinanden ved både fremlæggelser, højtlesning og lignende, og de er dygtige til at lytte til hinanden.