

Evalueringsplan for skoleåret 2021/2022

Tilsyn

Den Moderne Kulturelle skole evalueres årligt i form af tilsyn. Skolen skal i følge loven have en tilsynsførende, som forældrene vælger på årets generalforsamling for en periode af 2 år. Den udvalgte tilsynsførende skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk samt påse, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. I henhold til Friskoleloven har Den Moderne Kulturelle skole tilknyttet mindst 1 tilsynsførende, som årligt aflægger beretning om det gennemførte tilsyn, og rapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Evalueringsplan for Den Moderne Kulturelle skole

Generelt

Der gennemføres evalueringsforløb for et skoleår ad gangen. Dette års arbejde med klassekonferencer, anser vi nu for at være tilendebragt. Vi har i samarbejde med PPR gennemgået alle elever i alle klasser. Eleverne er blevet testet i dansk og matematik. PPR har været tilfredse med forløbet og sporer fremgang i alle klasser. Hvor der er svage elever er en plan for ekstra/specialundervisning blevet lagt.

Evalueringsskema

Lærerstaben og bestyrelsen blev enige om at arbejde hen imod et evalueringssystem til intern brug. Eftersom nogle forældre har svært ved at forstå nuancerne i det danske sprog, blev der udarbejdet en bogstav-skala, hvor bogstaverne ledsages af en tydelig og enkel definition af elevernes indsats, som er oversat til både arabisk og somali. Skolen har brugt denne skala siden 2010/11.

Førfaglighed

Fokuspunkter udvælges i enighed efter drøftelse med lærerkollegiet og bestyrelsen. I lærerkollegiet er vi blevet enige om at arbejde med sprogforståelse, som er et særligt fokusområde i arbejdet med tosprogede elever. Her er lærerne opmærksomme på, at eleverne skal tilegne sig førfaglige ord og begreber, som bruges til at forklare faglige ord eller for eksempel før man går i gang med at læse en tekst. Når elevernes førførståelse er på plads, er der en god chance for at modvirke eventuelle sproglige barrierer, der måtte forekomme.

Demokrati i den daglige undervisning

Skolen er - efter det udbytterige samarbejde med konsulenterne fra Undervisningsministeriet omkring demokrati, kritisk tænkning, negativ socialkontrol og medborgerskab – godt rustet til at inddrage disse vigtige emner i den daglige undervisning. Vi har derfor sat en række målrettede indsatser i værk, som sigter mod at styrke elevernes demokratiske forståelse og dannelse. Vil vi derudover tage på flere ture i naturen og til kultursteder i Aarhus og omegn. Vi skal se teaterstykker, besøge museer og biblioteker og opleve udstillinger. Dette vil uden tvivl styrke elevernes kulturforståelse, deres kendskab til sproget samt integration og medborgerskab.

Periodevis

Skolens elever evalueres af lærerteamet omkring hver klasse en gang om måneden. På disse møder diskuterer lærergruppen såvel faglige som sociale udfordringer samt sejre for den enkelte elev i klassen. På baggrund af teammøderne indkalder skolen til forældresamtaler 2 gange årligt.