

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden har tilsynet vist, at skolen styrker elevernes demokratiske dannelse samt har fokus på respekten for forskellighed herunder lighed mellem kønnene. Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Adel El-Hussein, gennemgang af skolens fagplaner, værdier og målsætninger og deltagelse i to dages undervisning. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Alle klasser har fået smart-bord, som bliver brugt i mange af timerne. Desuden har skolen fået et nye hjemkundskabslokale til hjemkundskab i 5. og 6. klasse. 4., 5. og 6. klasse har idræt i klubben i Gellerup 2 lektioner om ugen. Det er blandt andet gjort for at hæve muligheden for at eleverne også i fritiden får mulighed for at dyrke idræt.

Det er gennemgående for skolen, at eleverne er rigtig gode til at rumme de forskellige niveauer, der er i klassen. Det er tydeligt, at de er vant til at vente og har god tålmodighed med dem, der er lidt længere tid om det. Det er med til at støtte den sociale dannelse blandt eleverne.

Der er desuden en god stemning på skolen, og det er et rart sted at komme. Der er også rigtig god dialog mellem læreren og eleverne samt eleverne imellem.

Jeg har i skoleåret 2021-2022 været med i undervisningen d. 5. oktober 2021 og d. 3. marts 2022. I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

I tilsynene så jeg følgende:

Dansk i 0., 1., 2., 3., 4. og 6. klasse
Matematik i 1., 2., 3., 4., 5. og 6. klasse
Engelsk i 1., 2., 5. og 6. klasse
Historie i 3. og 6. klasse
Natur/teknik i 2. og 3. klasse
Tysk i 6. klasse
Idræt i 1. klasse
Billedkunst i 4. klasse
Håndværk/design 3. og 4. klasse
Madkundskab i 5. klasse
Musik i 2., 5. og 6. klasse

Tilsyn d. 5. oktober

Dansk

0.klasse

Eleverne hører om kroppen og beklædningsdele. Der kommer forskellige billeder af kroppen eller tøj som der bliver talt om. Eleverne deltager aktivt og rækker hånden op når de vil svare. Der er god ro i klassen og læreren udviser også god energi der smitter af på eleverne. Senere ser eleverne Hr. Skæg om bogstavet J, mens de spiser frokost. De taler om det der sker under vejs.

1. klasse

Eleverne lærer bøger sammen på klassen. De taler om de billeder der er i bogen. Elever er ivrige for at deltage og mange har meget at fortælle. Efterfølgende taler de videre om handlingen i bogen.

2. klasse

Eleverne skal arbejde i deres dansk bog. Der er lidt uro, måske fordi det er sidst på dagen. Efter lidt tid bliver der mere arbejdsro og alle elever kommer i gang. De er gode til at hjælpe hinanden ved behov.

3. klasse

Dagsorden i klassen er; bytte plads, frilæsning i 20 min. Og skrive et referat. Klassen skal i gang med frilæsning. Eleverne finder deres bøger under lidt uro, men efter et stykke tid er der god ro og de fleste elever læser.

Senere læser eleverne op for hinanden på klassen, mens de spiser madpakke. Når de er færdige skiftes de til at læse højt for hinanden en side ad gangen. De er gode til at være stille mens der bliver læst.

4. klasse

Klassen læser højt for hinanden. Der er god ro mens de læser. Hvis der er svære ord undervejs, bliver det drøftet i klassen. Det giver en masse info samtidig med at elevernes ordforråd udvides.

Engelsk

2. klasse

Eleverne se en lille film med en sang om månederne. Eleverne synger med og det er tydeligt at de har hørt sangen før. Efterfølgende gør de det individuelt. Der tages fint hensyn til det individuelle niveau.

5. klasse

Eleverne arbejder med engelsk grammatik. Det drejer sig om "tag questions". De gennemgår forskellige sætninger på klassen og eleverne deltager fint. De er desuden gode til at hjælpe hinanden ved udfordringer.

Senere laver eleverne et engelsk spil på tavlen. De skal finde engelske ord på tid og de skiftes til at spille. Mange af de andre elever gætter også med undervejs og der er god ro i klassen. (Sushi-Spell)

6. klasse

Klassen arbejder med at kunne begrunde deres meninger eller valg. Eleverne er gode til at argumentere på engelsk og også til at kommentere på hinandens meninger. Der er god ro i klassen og de er gode til at lytte til hinanden.

Historie

6. klasse

Klassen ser Danmarks historie omkring Christian d. 4. og Renæssancen og heksebrænderier. Eleverne følger med og skriver notater i hæfter. Ind i mellem stoppes filmen og de drøfter hvad de ser og hvorfor tiden var som den var.

Tysk

6. klasse

Klassen arbejder med emne omkring mad og drikke. Først læser de sætninger op sammen på klassen og efterfølgende læser de dem op for hinanden. Eleverne arbejder fint og der er god stemning i klassen. Efterfølgende arbejder de videre med nye sætninger som de oversætter for hinanden.

Matematik

2. klasse

Klassen arbejder med gangefirkanter. Der er god ro i klassen og eleverne arbejder koncentreret. Efterfølgende laver de opsamling på klassen. Eleverne er gode til at svare og deltager fint. Der bliver i klassen udvist god tålmodighed når nogen skal bruge lidt mere tid og derfor er alle eleverne med.

3. klasse

Eleverne arbejder med gange og division. Der står en del stykker på tavlen og de regner dem i deres hæfter. Der er rigtig god arbejdsro i klassen. De er gode til at hjælpe hinanden når der er behov. Efterfølgende gennemgår de opgaverne på klassen. Mange af eleverne markerer for at svare.

Idræt.

1. klasse

Klassen spiller dødbold. Der er god energi og eleverne deltager aktivt. Læreren er med i spillet hvilket er medvirkende til at eleverne også engagerer sig mere.

Håndværk og design

4. klasse.

Eleverne sidder i håndarbejdslokalet hvor de skal lave navneskilte af ispinde. De har fået udleveret et billede af det de skal lave. Først skal de male skiltene og efterfølgende skal de skrive navn på. Eleverne deltager fint og er gode til at gå i gang.

Torsdag d. 3. marts

Dansk

0. klasse

Eleverne arbejder med læsning. De skal til at i gang med en ny bog. Først taler de om forsiden og hvad de ser. De er rigtig gode til at svare og læreren er rigtig god til at spørge ind til forskellige ting. Tit spørger hun om det samme på flere måder, så eleverne har flere muligheder for forstå spørgsmålet.

Senere spiser eleverne mens de hører "Den grimme ælling". Der er god ro i klassen og eleverne følger godt med. Efterfølgende taler de om hvad historien handler om. De andre elever er gode til at følge med.

1. klasse

Klassen har fået en historie læst op. I historien findes der bogstavet K. Efterfølgende taler de om historien og ord der starter med K. Eleverne er rigtig gode til at finde nye ord med K. Bagefter skal de finde ud af hvordan k skal stå i bogstavhuset. Eleverne prøver sig frem og efterfølgende viser læreren hvordan det skal stå, så eleverne selv kan skrive det rigtig i deres hæfter. De læser et lille digt med k og taler om de ord de møder i et digt.

2. klasse

Klassen læser. Eleverne kommer på skift op og læser for underviseren. Der er fin koncentration i klassen og det er tydeligt at eleverne ved hvad de skal lave.

4. klasse

De starter med at læse højt for hinanden. En elev læser højt og de andre følger med i deres bog. Efterfølgende ser de Ultrant. Der er god ro i klassen og eleverne følger godt med. Undervejs stopper de udsendelsen og taler om hvad det handler om.

6. klasse

Eleverne arbejder med skriftlig dansk. De har lavet en opgave som de starter med at rette. Efterfølgende arbejder de med stedord og skriftlige opgaver som knytter sig op til en diktat som de skal lave næste gang. Der er god ro i klassen og eleverne er aktive.

Historie

3. klasse

Klassen læser om jernalderen. De læser højt for hinanden. De er rigtig gode til at sidde stille og lytte. Underviseren er god til at forklare når det støder på ord der skal forklares. Desuden bliver der fint sammenlignet med hvordan vi lever i dag. Samtidig taler de om, hvad man med sikkerhed ved og hvad man har gættet sig til.

Engelsk

1. klasse

Klassen arbejder med engelske ord i ansigtet. De laver Simon Says, hvor de skal røre ved de ting Simon Says. Eleverne er rigtig gode og vil rigtig gerne være med.

Matematik

1. klasse

Klassen arbejder med klokken. Læreren fortæller om klokken på tavlen. Han sætter viserne på forskellige tal på uret, og eleverne bliver bedt om at svare. Eleverne er gode til at følge med og er gode til at svare. Læreren er god til med farve at illustrerer uret med farver, så det bliver lettere at se forskel på den lille og store viser. De taler også om hvordan man siger de forskellige klokkeslæt.

4. klasse

Klassen arbejder med gange. De taler om forskellige gangestykker på tavlen for efterfølgende at skulle regne selv i deres hæfte. Der er god ro i klassen og eleverne arbejder koncentreret.

5. klasse

Klassen arbejder med gange. De skiftes til at komme på tavlen og lave et stykker. Eleverne følger godt med og der er god ro i klassen.

6. klasse

Klassen arbejder med procent og omskrivning fra procent til decimaltal og omvendt. Eleverne arbejder godt og følger godt med på tavlen, når tingene bliver gennemgået. Efterfølgende arbejder de videre med division. De tager først en sammen og efterfølgende skal de arbejde selv.

Natur/teknik

2. klasse

Klassen arbejder med dyr. De skal regne ud at hvilket dyr der er tale om ud fra nogle oplysninger de får. Undervejs får de en del information om forskellige dyretyper og drøfter hvad forskellen er på fx pattedyr, krybdyr m.fl. Eleverne er meget aktive og vil gerne bidrage på klassen.

3. klasse

Klassen har om jorden og de forskellige verdensdele. De har et verdenskort oppe på tavlen. De taler om verdensdelenes størrelser og hvor meget vand der er på jorden. Eleverne deltager aktivt. De løser opgaver i bogen fælles på klassen.

Musik

2. klasse

Klassen synger og de er alle sammen rigtige godt med. Efterfølgende ser de en video, med det samme stykke musik fra Århus musikskole, og her bliver der også sunget godt med. Efterfølgende taler de om andre sange, de har sunget og nogle af eleverne begynder selv at synge den sang. Der er rigtig god energi i undervisningen.

5. klasse

Klassen er i salen og arbejder med rytme. De sidder i en rundkreds og laver rytmer. De bygger forskellige rytmer op lidt ad gangen og støtter den så sammen. Eleverne er godt med og deltager aktivt. Læreren er godt til at vise det igen og tage udgangspunkt i de enkelte elevers niveau. Hvis det bliver svært, sættes tempoet lidt ned.

6. klasse

Klassen hører en historie som underbygges af musik. De møder forskellige musiktyper som understøtter det der sker i historien. Efterfølgende går de i dalen, hvor de laver rytmeøvelser som de sætter sammen med en sang. De kender øvelsen og deltager fint.

Billedkunst

4. klasse

Klassen arbejder med at lave animationsfilm. Der bliver drøftet hvordan de kan sætte lyd og bevægelse ind i animationen. Mens eleverne laver animation på tavlen, tegner de andre elever, så alle elever har noget at lave hele tiden.

Håndværk/Design

3. klasse

Klassen dekorerer dyremasker. Flere af eleverne er ved at være færdig og det skaber lidt uro.

Madkundskab

5. klasse

Klassen laver pasta og kødsauce. Der er god energi i køkkenet og alle eleverne er i gang. De er gode til at hjælpe hinanden og de virker rimelige fortrolige i køkkenet. Eleverne få lov at arbejde i deres egen tempo og finde deres egen måde at gøre tingene på.