

Den Moderne Kulturelle Skole

Formål og værdigrundlag

Skolens formål

Den Moderne Kulturelle Skole er en Friskole, som tilbyder undervisning fra børnehaveklasse til 6. klasse. Undervisningen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Dog med tilbud om undervisning i arabisk, såvel som i religion. At medvirke til, i samarbejde med forældrene, at bibringe eleverne de bedst mulige betingelser for at udvikle sig fysisk, åndeligt, intellektuelt og socialt på en måde, der er i overensstemmelse med den Islamiske religion uden nogen form for ekstremisme.

At tage del i elevernes opdragelse og gøre det muligt for dem at udvikle en muslimsk identitet, der kan være dem en styrke og ballast i forhold til deres alsidige personlige udvikling og omverdenen. Herunder sikre at eleverne bliver i stand til at kommunikere på dansk.

Ud over det kundskabsmæssige, lægger skolen vægt på, at eleverne gennem det daglige arbejde, opøves til at leve i et demokrati og vise ansvar og tolerance.

Skolen lægger desuden vægt på at skabe et læringsmiljø, hvor eleverne trives og befinder sig godt. Disse mål skal søges opfyldt igennem et tæt samarbejde imellem forældre, bestyrelse, ledelse og kvalificerede lærere.

Desuden lægger skolen vægt på at der foregår en løbende opkvalificering af vores lærerstab og at skolen til stadighed er ”up-to date” med den aktuelle udvikling i den offentlige skoledebat. Samt at vores tosprogede elevers uddannelsesniveau øges og danner grundlag for fortsat uddannelse og integration i det danske samfund.

Skolens værdigrundlag

På Den Moderne Kulturelle Skole er elever, forældre og lærere partnere, der gensidigt stiller forventninger og krav. Vi samarbejder udefra følgende værdier:

Ansvar

Lærerne er betroet størst muligt ansvar. Lærerstaben tager selvstændige beslutninger med udgangspunkt i de faglige standarder, i elevernes aktuelle standpunkt og i hensyn til kulturelle forskelle, forældrenes ønsker og til helheden.

Eleverne oplever at have medansvar og indflydelse på undervisningen, indlæringen og skoleforløbene.

Respekt

Vi lytter til hinanden og finder fælles løsninger. Vi viser interesse, empati og imødekommenhed på tværs af faglige og kulturelle forskelligheder og respekterer hinandens faglige vurderinger.

Eleverne og lærerne indgår i et partnerskab, der bygger på ligeværdighed, indlevelse, fleksibilitet og tolerance.

Tillid

På Den Moderne Kulturelle Skole ved vi, at tryghed kommer af troværdighed. Vi tager initiativ til at skabe et højt vidensniveau ved at videreudanne vores lærer og ved at dele indsigt og erfaringer.

Eleverne oplever fra første skoledag, at her kan man være sig selv og føle sig tryk. Lærerne optræder imødekommende, kompetente og frem for alt velforberedte.

Demokrati og frihed

Skolen skal gennem sin kultur og undervisning opdrage eleverne til at kunne forstå og deltage i et demokratisk samfund. Eleverne skal kunne forstå og bruge de pligter og friheder, som er forbundet med at bo i et demokrati.