

Obligatoriske sprogprøver

Fra skoleåret 2019/2020 indføres de obligatoriske sprogprøver i grundskoler – herunder friskoler, hvor mere end 30 % af eleverne bor i et boligområde, der har været på Transport- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder mindst én gang inden for de seneste 3 år, skal gennemføre obligatoriske sprogprøver. Formålet med sprogprøven er at styrke elevernes sproglige forudsætninger for at få et godt udbytte af deres skolegang.

Der bliver udarbejdet en vejledende liste, hvert år, med skoler der skal aflægge sprogprøver. Listen bliver udarbejdet af Børne- og Undervisningsministeriet. Listen bygger på Transport- og Boligministeriets data over udsatte boligområder sammenholdt med data fra Danmarks Statistiks elevregister. Den Moderne Kulturelle Skole er omfattet af listen.

På de omfattede skoler skal der gennemføres to type sprogprøver:

- Obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen
- Obligatoriske sprogprøver for visse elever i 1.-9. klasse

Obligatoriske sprogprøver for samtlige elever i børnehaveklassen

Formålet med sprogprøven er at styrke elevernes sproglige forudsætninger for at få et godt udbytte af deres skolegang.

Sprogprøven i børnehaveklassen skal afdække, hvorvidt elevernes sproglige niveau er tilstrækkeligt til at påbegynde undervisningen i 1. klasse.

Eleverne har op til tre obligatoriske prøveforsøg og et fjerde frivilligt forsøg til at blive bestået sprogprøven, og dermed vurderet sprogpåberedt inden påbegyndelse af 1. klasse.

Såfremt en elev bliver vurderet sprogpåberedt, er elevens sprogkundskaber tilstrækkelige til at påbegynde undervisningen i 1. klasse efter sommerferien, og eleven skal ikke længere deltage i sprogprøver.

Vurderes eleven ikke sprogpåberedt ved det tredje obligatoriske eller fjerde frivillige sprogprøveforsøg, skal eleven som udgangspunkt igen undervises i børnehaveklassen i det efterfølgende skoleår.

En elev kan dog kun gå børnehaveklassen om én gang som følge af ikke at være vurderet sprogpåberedt ved sprogprøven.

Forældrene bliver skriftligt orienteret om resultatet af elevens sprogprøveforsøg.

Prøvens indhold

1.1. Hvert sprogprøveforsøg består af fire delprøver, der har karakter af sproglege, som afvikles inden for en periode på maksimalt 15 skoledage. Hver delprøve varer op til 45 minutter.

1.2. Der prøves i:

- 1) Lydlig opmærksomhed (f.eks. rim)
- 2) Ordforråd
- 3) Grammatiske færdigheder (f.eks. ordbøjning, sætningsdannelse)
- 4) Fortælling og oplæsning
- 5) Samtale og dialog
- 6) Skrivning og læsning

1.3. Sprogprøven gennemføres i et trygt miljø for eleverne, som har lighed med øvrige dagligdags- og undervisningssituationer.

1.4. Sprogprøven afvikles ved, at børnehaveklasselederen eller en anden af skolens leder udpeget pædagogiske medarbejder gennemfører sprogprøven med eleverne, hvorved børnehaveklasselederen eller en anden af skolens leder udpeget pædagogiske medarbejder vurderer elevernes sprog inden for de seks sproglige områder, jf. pkt. 1.2.

Obligatoriske sprogprøver for visse elever i 1.-9. klasse

Der er to situationer, hvor elever i 1.-9. klasse på skoler, der er omfattet af obligatoriske sprogprøver, skal bestå en obligatorisk sprogprøve:

1) En elev, som undervises i dansk som andetsprog, skal bestå en obligatorisk sprogprøve, når skolens leder vurderer, at eleven ikke længere har behov for undervisning i dansk som andetsprog. I løbet af det pågældende skoleår, hvor skolens leder har vurderet, at eleven ikke længere har behov for undervisning i dansk som andetsprog, har eleven op til fire forsøg til at bestå den obligatoriske sprogprøve.

2) En elev, som har modtaget undervisning i dansk som andetsprog i mindst tre skoleår, eventuelt efter først at have modtaget basisundervisning i dansk som andetsprog i op til to år, skal bestå den obligatoriske sprogprøve inden afslutningen af det fjerde skoleår, hvor eleven modtager supplerende undervisning i dansk som andetsprog. Der stilles ikke krav om, at eleven skal have modtaget undervisningen i dansk som andetsprog i sammenhængende tre skoleår, men blot at eleven sammenlagt har modtaget den supplerende undervisning i tre år. Såfremt en

elev skifter skole, skal evt. forudgående dansk som andetsprogsundervisning på den tidligere skole medregnes i opgørelsen.

De pågældende elever har op til fire forsøg til at bestå den obligatoriske sprogprøve i løbet af skoleåret. Dette gælder uanset, om skolens leder vurderer, at eleven fortsat har behov for undervisning i dansk som andetsprog.

Elever i 1.-9. klasse, der modtager undervisning i dansk som andetsprog, skal således bestå den obligatoriske sprogprøve for at ophøre med at modtage undervisning i dansk som andetsprog.

Hvis eleven ikke består den obligatoriske sprogprøve, skal eleven fortsat modtage undervisning i dansk som andetsprog i henhold til de gældende regler herom, indtil skolens leder igen indstiller eleven til en obligatorisk sprogprøve, som eleven består. Dette gælder for begge ovennævnte situationer.

Det er en forudsætning for oprykning til næste klassetrin, at eleven består sprogprøven.

Det følger af bemærkningerne til lov om folkeskolen, at en elev kun kan gå ét klassetrin om som følge af en ikke bestået sprogprøve.

En elev, som har gået børnehaveklassen om, jf. pkt. 31, kan således ikke også gå et klassetrin om i 1.-9. klasse, som følge af en ikke bestået sprogprøve.

Prøvernes indhold

2.1. Elever, som undervises i dansk som andetsprog, skal udvikle sproglige kompetencer med udgangspunkt i deres samlede sproglige forudsætninger, så eleverne kan forstå og anvende talt og skrevet dansk.

2.2. Faget dansk som andetsprog skal gøre eleverne bevidste om sprog og sprogtilegnelse med henblik på en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole og samfund samt forberedelse til videre uddannelse.

2.3. Der prøves i:

- 1) Læsning
- 2) Skrivning
- 3) Lytning
- 4) Tale

2.4. De fire delprøver afvikles i forlængelse af hinanden og varer i alt 30-45 minutter.