

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden har tilsynet vist at skolen styrker elevernes demokratiske dannelse samt har fokus på respekten for forskellighed herunder lighed mellem kønnene. Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Skolen oplyser, at de ikke har modtaget donationer i skoleåret 2020/2021.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Adel El-Hussein, gennemgang af skolens fagplaner, værdier og målsætninger og deltagelse i virtuel undervisning. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Undervisningen bærer præg af at den foregår virtuelt, og det er tydeligt at et især for de mindre elever er noget de stadig skal lære. På trods af de udfordringer, der er ved at lave virtuelt undervisning, er det min oplevelse at de klarer det rigtig fint. Der er god opmærksomhed blandt de fleste elever.

Undervisningen er tilrettelagt således at eleverne løbende bliver spurgt og de fleste undervisere er meget opmærksomme på at få alle med. Der blandt eleverne ligeledes god respekt for hinanden ved både højtlesning og lignende.

Jeg har i skoleåret 2020-2021 været med i undervisningen d. 28. januar.

I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

I tilsynene så jeg følgende:

Dansk i 1. 2. 4. og 5., klasse
Matematik i 1. 3. 4. og 6. klasse
Engelsk i 2. og 5. klasse
Historie i 3. og 4. klasse
Natur/teknik i 6. klasse
Tysk i 6. klasse

Dansk:

1. klasse

Klassen starter med at tale om vejret samt hvad de synes om at have undervisning over google-meet. Efterfølgende bliver de introduceret til deres første opgaver. Det tager lidt tid inden alle har fundet det de skal bruge. De skal arbejde med bogstavet M og i den forbindelse taler de om vokaler og konsonanter. De bliver opfordret til at gøre sig umage med opgaverne.

Efterfølgende taler de om stavelser og hvorfor man kan "klappe" et ord. De taler om nogle ting de lavede i går og hvis opgaver de skal arbejde videre med i dag.

2. klasse

Klassen arbejder med en dansk bog hvor de gennemgår en opgave. Der er forskellige udsagn og de skal koble et udsagn på et billede. Læreren er rigtig god til at forklare hvad de skal lave. Eleverne er aktive og vil gerne deltage. Efterfølgende skal eleverne arbejde med stavelser. Læreren gennemgår opgaven og spørger eleverne undervejs om de kan hjælp og forstår hvad de skal. Undervejs i forklaringen taler de også om vokaler og konsonanter.

4. klasse

Eleverne har læst/fremlagt for hinanden om forskellige dyr. Efterfølgende taler de om, hvordan man skriver en god tekst, blandt andet hvordan man afslutter en tekst. De er gode til at fortælle for hinanden og også gode til at melde ind og svare på det læreren spørger om.

5. klasse

Klassen arbejder med hvordan man skriver en historie. Der er er del udsagn som skal flettes ind i historien. Eleverne læser udsagnene op og efterfølgende taler de om, hvordan man kan flette det ind i en historie. Opgaven er efterfølgende, at eleverne selv skal skrive en historie ud fra disse udsagn. Eleverne deltager rigtig fint.

Matematik:

1. klasse

Eleverne arbejder med figurer. De skal tælle forskellige figurer og fortælle hvor der er flest. Eleverne arbejder selv og henvender sig til underviseren, hvis der er noget de har brug for hjælp til. Efter lidt tid gennemgår de det de har arbejdet med. Eleverne fortæller hvordan de har løst de forskellige opgaver. De er gode til at fortælle og vise hvad de har gjort.

3. klasse

De arbejder med statistik og er i gang med at gennemgå opgaver i bogen. Eleverne deltager fint og vil gerne svare når der bliver spurgt.

4. klasse

De arbejder med statistik og er i gang med at gennemgå opgaver fra bogen. Efterfølgende gennemgås de næste opgaver. De arbejder blandt andet med grupperinger af statistiske materialer. Eleverne deltager rigtig fint. Derefter får de lektier for til næste matematiktime. Læreren gennemgår opgaven for eleverne, så de ved hvad de skal.

6. klasse

Klassen gennemgår lektier. Først arbejder de med omregning fra m. til cm. til dm. De gennemgår opgaver i bogen og eleverne skiftes til at melde ind med svar. De deltager rigtig fint og mange vil rigtig gerne svare. Efterfølgende har de arbejdet med areal af en trekant. Det synes de også at have rigtig godt styr på.

Engelsk

2. klasse

De arbejder med numre og farver. Læreren forklarer opgaven for eleverne. Læreren sidder med små kort med forskellige farver og forskellige antal og spørger eleverne hvilken farve det er og hvor mange der er. Eleverne svarer rigtig fint på opgaverne. Efterfølgende arbejder de med familie. Læreren gennemgår hvad de forskellige familiemedlemmer hedder. Hun sidder med små kort med billeder af forskellige familiemedlemmer. Efterfølgende bliver de bedt om at fortælle om deres egen familie.

5. klasse

Klassen hører en historie på engelsk og skal efterfølgende arbejde med teksten. De har fået tilsendt et link til en side som de arbejder med. De skiftes til at læse sætninger op hvor de skal indplacere de rigtige ord. Det er lektier de har lavet til i dag. Der er fin deltagelse mellem eleverne og de læser gerne op for hinanden.

Historie

3. klasse

Klassen arbejder med Istid. De har læst en tekst i deres bog og arbejder nu med at skrive begrebsafklaring omkring begreber fra istiden. Eleverne arbejder selvstændigt og melder ind til læreren hvis der er noget de er i tvivl om. De er gode til at spørge, når de har brug for hjælp.

4. klasse

Eleverne har fået et opgavesæt om stenalderen og jægerstenalderen. Eleverne starter med at læse teksten i opgaveteksten. Undervejs i undervisningen forklarer læreren rigtig fint de ting der kunne

være i tvivl om. De taler både om begreber og om hvordan det, der bliver læst, skal forstås.

Natur/teknik

6. klasse

Klassen arbejder med forskellige typer klimaer. De skiftes til at læse op omkring forskellige klimatyper. De er rigtig godt til at deltage og læreren er god til at forklare når der er kalder på en forklaring. Desuden taler de om drivhuseffekten og fotosyntese. De taler også om hvad det betyder for vores klima.

Tysk

6. klasse

Eleverne arbejder i tyskbogen. De skal oversætter sætninger fra dansk til tysk. De oversætter sætningerne for hinanden. Der er blandt andet fokus på bøjning af verber. Efterfølgende taler de om beklædning. De skiftes til at fortælle hvilket tøj de har på. Læreren spørger ind til farve og andre ting om deres tøj.