

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Den moderne kulturelle skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 751098	Skolens navn: Den moderne kulturelle skole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Dorthe Kirkeby Bæhrenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-11-2018	1., 2., 3., 4., 5., og 6.,	Dansk, Engelsk, og Kulturkundskab	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
23-11-2018	1., 2., 3., 4. og 6.,	Matematik og Natur og teknik	Naturfag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
23-11-2018	2. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
18-02-2019	1., 2., 3., 4. og 5. klasse	Dansk, Engelsk, Kulturkundskab og Historie	Humanistiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
18-02-2019	1., 2., 4., 5. og 6. klasse	Matematik og Natur og teknik	Naturfag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
18-02-2019	1., 2., 4., 5., og 6. klasse	Matematik og Natur og teknik	Naturfag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz
18-02-2019	2. og 6. klasse	Idræt og Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Dorthe Kirkeby Bæhrenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden har tilsynet vist at skolen styrker elevernes demokratiske dannelse samt har fokus på respekten for forskellighed herunder lighed mellem kønnene. Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Adel El-Hussein, gennemgang af skolens fagplaner, værdier og målsætninger, skolens ugeskemaer og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Undervisningen er tilrettelagt således at eleverne løbende bliver inddraget i læringen og oftest er lærerene dygtige til at gribe de enkelte elevers udsagn og uddybe med yderligere information. Generelt er der blandt eleverne ligeledes god respekt for hinanden ved både fremlæggelser, højtlesning og lignende, og de er dygtige til at lytte til hinanden.

Skolen er udfordret på lokaler og derfor har de ingen musiklokale. 4 gange om året har skolen emneuge, hvor de deler skole i to grupper 1. - 3. Klasser og 4.-6. Klasse. 1.-3. Klasse har musik to uger og idræt i to uger. 4.-6. Klasse har musik i to uger og madkundskab i to uger. Ugerne ligger i oktober, december, februar og april.

I håndarbejde laver eleverne udstilling en gang om året hvor de udstiller de ting, der har lavet i årets løb og hvor forældrene kommer og kigger. Skolen har et elevråd.