

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden har tilsynet vist at skolen styrker elevernes demokratiske dannelse samt har fokus på respekten for forskellighed herunder lighed mellem kønnene. Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Adel El-Hussein, gennemgang af skolens fagplaner, værdier og målsætninger, skolens ugeskemaer og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Undervisningen er tilrettelagt således at eleverne løbende bliver inddraget i læringen og oftest er lærerne dygtige til at gribe de enkelte elevs udsagn og uddybe med yderligere information. Generelt er der blandt eleverne ligeledes god respekt for hinanden ved både fremlæggelser, højtlesning og lignende, og de er dygtige til at lytte til hinanden.

Skolen er udfordret på lokaler og derfor har de ingen musiklokale. 4 gange om året har skolen emneuge, hvor de deler skole i to grupper 1. - 3. Klasse og 4.-6. Klasse. 1.-3. Klasse har musik to uger og idræt i to uger. 4.-6. Klasse har musik i to uger og madkundskab i to uger. Ugerne ligger i oktober, december, februar og april.

I håndarbejde laver eleverne udstilling en gang om året hvor de udstiller de ting, der har lavet i årets løb og hvor forældrene kommer og kigger. Skolen har et elevråd.

I skoleåret 2018/2019 har jeg været på tilsyn d. 23. november og d. 18. februar. Jeg har bestræbt mig på at se et så bredt udsnit af undervisningen som muligt.

Jeg har set:

Dansk i 1., 2., 3., 4. og 6. klasse
Matematik i 1., 2., 3., 4., 5. og 6. klasse
Engelsk i 5. og 6. klasse
Historie i 5. klasse
Kulturkundskab i 1. og 5. klasse
Natur/teknik i 2., 4. og 6. klasse
Billedkunst i 2. og 6. klasse
Idræt i 2. klasse
Undervisningen i 0. klasse

Tilsyn d. 23. november

Dansk

1. klasse taler om at få hjælp. Eleverne skiftes til at fortælle om episoder i deres liv, hvor de har fået hjælp fra andre. De er rigtig gode til at lytte til hinanden og give hinanden plads. Efterfølgende skal eleverne arbejde i deres arbejdsbog. De gennemgår opgaverne sammen på klassen og skriver derefter i bogen. efterfølgende laver eleverne sætninger med de ord de har fundet. Det er de gode til.

Tilsynsførende: Dorte Kirkeby Bæhrenz

3. klasse gennemgår svære ord fra en tekst. Eleverne er rigtig godt med og vil gerne melde sig på banen. Teksten får de for som lektier sammen med et referat.

4. klasse starter med at læse i 10 min. Efterfølgende snakker de om staveord og de forskellige hjælpetriks de kan bruge under vejs i diktaten. Eleverne er aktivt deltagende. Efterfølgende laver de diktat. Det er tydeligt at eleverne ved hvad de skal, og der er god ro i timen.

6. klasse læser. Der er rigtig god ro i klassen og eleverne koncentrerer sig godt. Efterfølgende gennemgår klassen kommende lektier i deres stavebog. Underviseren forklarer godt de forskellige fald grupper, der er i opgaverne og giver eleverne forskellige løsningsmuligheder. Bagefter taler de om Harry Potter. De har læst både bog og set filmen. De taler om de forskelle, der er på bog og film. De taler også om forskellige effekter, der kan laves på film.

6. klasse arbejder med historien omkring skriftens udvikling. Underviseren læser højt og stopper ind i mellem op og fortæller mere uddybende om udviklingen. Efterfølgende taler de om staveord som de får for som lektier. Underviseren fortæller om forskellige måder at træne staveord på og hvad eleverne skal undgå.

Matematik

1. klasse skal lave matematikstykker i hæftet. Underviseren har skrevet stykkerne op på tavlen og eleverne skal efterfølgende regne dem i deres hæfte. Undervejs bliver eleverne guidet i hvordan de holdes orden i hæftet.

2. klasse arbejder i deres arbejdsbog med plus og minus. Der er rigtig god ro i klassen og eleverne arbejder koncentreret. Underviseren går rundt og hjælper de elever, der har brug for det. Ind i mellem hjælper eleverne hinanden to og to, hvis der er behov.

3. klasse arbejder med gange. Eleverne går skiftevis til tavlen for at lave gangestykker. Der er god ro i klassen, mens der bliver regnet på tavlen.

6. klasse taler om kommende lektier. De gennemgår hvordan de skal arbejde med deres kommende lektier. Det er reputationsøvelser. Underviseren gennemgår forskellige måder at arbejde med minustal på. Hun tager udgangspunkt i at eleverne har forskellige forståelsesmønstre og derfor tilbyder hun dem forskellige arbejdsmetoder.

Engelsk

5. klasse læser på engelsk om WWF i deres bog. Efterfølgende taler de om det, de har læst. Alt tale foregår på engelsk. Eleverne er godt med. De taler om, hvorfor visse dyr er truede.

6. klasse sidder i grupper og stiller hinanden spørgsmål på engelsk om en tekst, de har læst. De ved præcis hvad opgaven går ud på og deltager fint. Teksten handler om vikinger, ægyptere, englændere og romere. Efterfølgende stiller underviseren spørgsmål, som eleverne svarer på ved hjælp af ord på tavlen.

Kulturhistorie

5. klasse får en historie om Josef og de 7 gode og de 7 dårlige år. Der er rigtig god ro i klassen og elever lytter godt. De snakker efterfølgende om, at pointen i historien er, at du skal bevare ondskab med godhed.

Natur og teknik

4.klasse arbejder med "Verden rundt". Klassen gennemgår en opgave på klassen, som handler om placering af lande i verdensdelene. Ind i mellem taler de om, hvad der kommer fra de forskellige lande. Det er ofte kendte fodboldspillere, især drengene ved hvor kommer fra. Efterfølgende skal de placere berømte bygninger i verdens byer. Undervejs taler de om historiske begivenheder tilknyttet byerne.

Billedkunst

2. klasse laver perleplader. Nogle af eleverne bruger skabeloner og andre laver fri fantasi. Næsten alle eleverne er meget koncentreret om opgaven.

0.kl.

Eleverne spiser madpakker og ser den gule skolebusser. Efterfølgende taler de om det, de har set. Da de er færdige med at spise, skal de vaske bordene af. Herefter er der frikvarter.

Eleverne kommer ind fra frikvarter og ved med det samme, hvad de skal. I denne time har eleverne lege time. De går stille og rolig i gang med at lege med forskellige ting. Der bliver leget med LEGO og Barbie. Nogle tegner og nogle spiller på tablet. De er rigtig gode til at lege sammen, og der er stort set ingen, der sidder alene.

Tilsyn d. 18. februar

Dansk

1. klasse skal arbejde i deres arbejdsbog. Først gennemgår de hvad de skal lave. De er meget koncentreret og er gode til at række hånden op, når de skal svare på noget. Eleverne har godt styr på historien og det, de skal svare på.

2. klasse arbejder med synonymmer. De taler på klassen om forskellige eksempler på ord, der betyder det samme. Eleverne er godt med og deltager aktivt. Efterfølgende arbejder eleverne i deres bøger med at finde ord, der betyder det samme.

3. klasse har fået udleveret en tekst som de læser højt i klassen. Eleverne skiftes til at læse højt. Der er god ro i klassen og eleverne følger godt med. Undervejs er underviseren godt til at stoppe op, når der er ord, eleverne måske ikke helt forstår.

4. klasse læser frilæsning. Nogle læser i tegneserier, andre i skønlitteratur og nogle har faglitteratur. Der er rigtig god ro i klassen, mens de læser. Efterfølgende skal klassen arbejde med den næste diktat, der omhandler verber i datid. Eleverne siger hvert et udsagnsord i navneform og stammen. Efterfølgende skal de udfylde et skema med navneform, stammen, nutid og datid.

Matematik

1. klasse starter med at tale om, hvordan man er en god kammerat. De taler om hvordan de skal lege sammen i frikvarteret. Efterfølgende går de i gang i REMA matematik arbejdsbog. De skal arbejde videre hvorfra de er kommet. Der er lidt uro til de er kommet i gang, men så arbejder de godt og koncentreret.

4. klasse arbejder med plus og minusstykker med kommaer. Underviseren har skrevet nogle stykker op på tavlen, som eleverne skal regne i deres hæfter. Der er rigtig god ro i klassen og eleverne arbejder koncentreret. Efterfølgende regner eleverne stykkerne på tavlen.

5.klasse arbejder med division. Underviseren har skrevet 8 divisionsstykker op på tavlen, og

eleverne regner dem i deres hæfter. De arbejder koncentreret og hjælper hinanden, når der er brug for det. Efterfølgende kommer eleverne op til tavlen en og en og regner stykkerne på tavlen. Det er tydeligt, at de er vant til denne arbejdsform.

Engelsk

5. klasse har skrevet en lille tekst omkring sig selv og sin familie. De læser efterfølgende op for hinanden. Der er god ro i klassen, mens der bliver læst højt, og elever er koncentreret om det de laver. Efterfølgende laver de en opgave, hvor der leger 20 spørgsmål til professoren. En elev skal tænke på en kendt person og de andre må stille op til 20 spørgsmål for at finde frem til hvem de tænker på.

Historie

5. klasse har om demokrati. De taler om, at der kommer valg til Danmark. Desuden fortæller underviseren om grundloven, og de basale rettigheder der er i Danmark. Underviseren fortæller desuden om demokratiets udvikling i Danmark og sammenligner med andre lande f.eks. i Mellemøsten.

Natur/teknologi

2. klasse skal til at arbejde med insekter. De skal starte med at tegne et insekt efter eget valg. De er rigtig gode til at gå i gang og arbejder fint. De taler om de fire stadier insekterne skal igennem, for at nå til det voksne insekt. Efterfølgende går de en tur ud i området og leder efter insekter. Det har de ikke så meget held med, da det er lidt for koldt endnu, men der bliver talt fint om, hvad der skal til, for at insekterne kommer frem.

6. klasse starter på et emne om elektricitet. De starter med at tale om hvad elektricitet er og hvad det bruges til. Eleverne er gode til at komme med input. Efterfølgende arbejder de i deres arbejdsbog med batterier og forskellige arbejdsspørgsmål om energi.

Kulturkendskab

1. klasse starter med at tale om, hvad islam er bygget på - f.eks. Gud og profeterne. De skal tale om den 1. profet, Adam - og hans liv. Underviseren fortæller om skabelsesberetningen. Eleverne følger godt med og er gode til at melde ind, når der bliver spurgt om noget.

Idræt

2.klasse er ude i idræt. De løber først op og ned af to store bakker. Efterfølgende spiller de fodbold på en fodboldbane i nærheden. Der er masser af energi i eleverne, og det fremgår tydeligt at det prioriteres, at eleverne får rørt sig i timen.

Håndarbejde

6. klasse syer forskellige ting i hånden. Nogle laver bolde, nogle syer kaniner i filt og nogle laver cd covers. Der er en rigtig god stemning i klassen og de hygger sig, mens de syer.

0.klasse

Klassen er i gang med at lave små bøger ved hjælp af udklip fra blade. De skal finde fire billeder som skal klistres ind på et papir og efterfølgende skriver de om de fire billeder. Eleverne arbejder godt og er gode til at arbejde selvstændigt.

0.klasse har lege-time hvor de laver forskellige lege. Undervejs vejleder underviseren dem i de sociale relationer. Der er god ro og hyggelig stemning i klassen.