

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden har tilsynet vist at skolen styrker elevernes demokratiske dannelse samt har fokus på respekten for forskellighed herunder lighed mellem kønnene. Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Skolen oplyser, at de ikke har modtaget donationer i skoleåret 2016/2017.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Adel El-Hussein, gennemgang af skolens fagplaner, værdier og målsætninger, skolens ugeskemaer og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Undervisningen er tilrettelagt således at eleverne løbende bliver inddraget i læringen og oftest er lærerne dygtige til at gribe de enkelte elevers udsagn og uddybe med yderligere information. Generelt er der blandt eleverne ligeledes god respekt for hinanden ved både fremlæggelser, højtlesning og lignende, og de er dygtige til at lytte til hinanden.

Jeg har i skoleåret 2016-2017 været på tilsynsbesøg d. 30. november og d. 21. marts. I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

I tilsynene så jeg følgende:

Dansk i 0., 1., 2., 3., 4. og 5. & 6. klasse
Matematik i 1., 2., 3. og 4. klasse
Engelsk i 1., 2., 4. og 5. & 6. klasse
Historie i 4., 5. og 6. klasse
Natur/teknik i 1. og 5. & 6. klasse
Idræt i 1. klasse
Håndarbejde 5. & 6. klasse
Kulturkundskab. 2. klasse
Øvrigt 0., 2. og 4. klasse

Dansk:

0. klasse.

Eleverne arbejder med elevernes egne bøger, hvor de har fortalt om deres familier. De sidder fint samlet og lytter rigtig godt. Herefter synger eleverne og læreren og alle synger rigtig godt med. Efterfølgende øver de månederne, ugedagene og årstiderne. Også her er eleverne rigtig godt med.

0. klasse

Eleverne arbejder i deres danskbog om bogstavet E. Der er god koncentration i klassen og eleverne arbejder flittigt. Når eleverne har brug for nye farveblyanter rejser de sig og henter dem uden at det skaber unødigt uro i klassen. Læreren går rundt i klassen, og ser hvordan de enkelte elever arbejder. Hun ser også på elevernes arbejdsstilling og skrivemotorik.

1. klasse

Klassen skal læse en ny historie i deres læsebog. "Drengen og trolden". Læreren starter med at tale om billedet til historien. Eleverne bliver spurgt ind til, hvad de ser på billedet. Læreren læser historien højt for eleverne og undervejs taler de om, hvad de svære ord betyder. Efterfølgende taler

Tilsynsførende: Dorte Kirkeby Bæhrenz

de om tekstens betydning.

1. klasse

Eleverne arbejder med bogstavet P. Når de er færdige med at arbejde med arket med P, laver de noget ekstra arbejde eller læser. De hører musik og arbejder koncentreret. Efterfølgende skal elever arbejde i stjernebogen og finde forskellige ord, der starter med hhv. G, J og K.

1. klasse

Eleverne læser højt fra deres bog. Alle eleverne læser. Efterfølgende gennemgår de, de forskellige øvelser i bogen. De følger med i deres bog og skriver ned efterhånden, som de når frem i bogen. De er gode til at arbejde og følger godt med.

2. klasse.

Eleverne arbejder selvstændig omkring bogstaver. De øver at skrive bogstaverne, men er også på jagt efter ord der starter med et bestemt bogstav. Når de er færdige med den opgave de har fået, skal de arbejde videre med ekstraopgaver. Selv om der er elever, der går rundt for at finde ord, arbejder de fleste elever godt.

3. klasse

Eleverne arbejder med endelser og vokaler på baggrund af et løssark de har lavet tidligere. Det bliver gennemgået på tavlen. Efterfølgende skal eleverne læse en historie for efterfølgende at skrive, hvad historien handler om. Læreren minder om læsestrategi for at hjælpe eleverne til at forstå teksten og kunne gengive handlingen. Eleverne læser godt og de fleste er hurtig i gang.

3. klasse

Eleverne læser en tekst "Dyster-skov". De skiftes til at læse højt. De taler undervejs om hvad teksten handler om. Eleverne følger godt med og er gode til at forklare, hvad de læser. Dagsordnen for timerne står på tavlen.

4. klasser

Klassen arbejder med H.C. Andersen eventyr. Eleverne er inddelt i hold og hvert hold har fået et eventyr, de har skulle læse hjemme. Nu skal eleverne forberede at fortælle deres eventyr til de andre i klassen. "Den standhaftige tinsoldat", "Ole lukøje", "Kærstefolk" og "Kejserens nye klæder". Holdene arbejder koncentreret.

5. og 6. klasse

To elever fortæller en historie, som de selv har fundet på. De sidder ved katederet. Det er en fantasihistorie. Der er god ro i klasse imens. Efterfølgende får eleverne tilbagemelding på deres diktater og de taler om, hvor de er placeret næste gang de har diktat. Dette foregår i dialog mellem underviser og elev.

Matematik:

1. klasse

Eleverne arbejder selvstændig i deres bøger. Der er lidt uro i klassen, men eleverne arbejder alligevel koncentreret med deres opgaver. De arbejder med plus og minusstykker. Læreren går rundt og hjælper de elever, der har brug for hjælp.

2. klasse

Eleverne laver minusstykker på tavlen. Det er de rigtig gode til. Efterfølgende skal de arbejde individuelt på løssark med gange, minus og plus. Mens papirerne bliver delt ud laver eleverne gangestykker på klassen. Der er god arbejdsro i klassen og læreren går rundt, og ser hvad de laver.

3. klasse

Klassen arbejder med geometri, firkanter, trekkanter og cirkler. De arbejder med areal og omkreds. Eleverne arbejder koncentreret og læreren går rundt og hjælper. Der er god arbejdsro i klassen. Læreren er god til at hjælpe og rose eleverne, når han går rundt.

3. klasse

Klassen har lige fået test tilbage og bliver bedt om at aflevere dem tilbage til læreren igen, når deres forældre har skrevet under. Herefter skal eleverne op til tavlen og lave gangestykker. Der er god ro i klassen og de elever, der kommer til tavlen er gode til at forklare, hvad de gør. De har desuden rigtig godt styr på deres tabeller. Læreren er godt til at lytte til eleverne og tage udgangspunkt i netop deres metode.

4. klasse

Klassen regner fælles på tavlen omkring overskuddet fra et arrangement. Efterfølgende arbejdes der med areal og geometri. Klassen gennemgår begreberne i geometrien for kvadrater, rektangler og parallellogram samt hvordan arealet beregnes. Eleverne deltager godt og følger fint med. Der bliver lyttet fint til elevernes forklaringer.

Engelsk**1. klasse**

Klassen arbejder med lille og stor. Hvilke dyr er store og hvilke er små. Efterfølgende synger de en sang om de store og små dyr, de har fundet. Det er ved at være sidst på dagen, så eleverne er lidt urolige, men læreren er gode til at fange de enkelte elever og få dem motiveret

2. klasse

Klassen arbejder med dyr. De skal nævne forskellige dyr på engelsk. Læreren taler engelsk med eleverne og der er god forståelse blandt eleverne. Efterfølgende taler de om, hvad dyrene gør. Alt foregår på engelsk, og det er de rigtig gode til. Der er god ro i klassen under denne øvelse. Herefter synger de en sang på engelsk om, hvad eleverne kan og ikke kan. De synger alle rigtig godt med. Endelig arbejder de med et løsarke hvor de fortsat har fokus på, hvad dyr kan.

4. klasse

Klassen har om eventyr. De fortælle på engelsk om de eventyr, de kender. De genfortæller historierne, så godt de kan. Der er god ro i klassen, mens de enkelte elever fortæller. Læreren hjælper til med ord, når eleverne mangler dem. Eleverne har et godt ordforråd på engelsk.

5. & 6. klasse

Klassen har om "Best friends". De får frugt og arbejder samtidig med en tekst vedr. "bedst friends". Forinden har de lavet en brainstorm på tavlen om, hvad en god ven er. Eleverne arbejder koncentreret. Efter et stykke tid gennemgår de opgaverne på klassen. Eleverne skiftes til at læse op. Alt undervisningen foregår på engelsk. Efterfølgende arbejde de videre med opgaverne. Der er igen god arbejdsro. Til sidst taler klassen om, hvordan man vælger en god ven.

Historie**4. klasse**

Klassen starter timen med at følge op på noget dansk fra en tidligere lektion. Efterfølgende går de i gang med historie. De er i gang med Vikingetiden. Først gennemgår de, hvad de tidligere har arbejdet med. De taler om hvordan menneskene levede på daværende tidspunkt og hvordan landet blev styret. Desuden taler de om Jellingestenen. Læreren er god til at fange de oplysninger eleverne byder ind med og uddybe det med ekstra viden i undervisningen.

5. & 6. klasse

Klassen spiller Jeopardy med repetition af vikingetiden. De er rigtig gode til at følge med og det er en rigtig god måde at lave repetition/evaluering på. Læreren er god til at komme rundt til alle elever.

Efterfølgende laver de endnu er runde om mere generelle kategorien vedr. Almen dannelse.

Natur/teknik**1. klasse**

Klassen har om insekter. De lærer om myrerens. Læreren gennemgår forskellige stadier af myrerens

liv. Eleverne bidrager med at række hånden op og svare på de ting læreren spørger om. Der er god koncentration i klassen. Der er en fin anerkendende tilgang til elevernes svar og læreren er god til at frembringe de faktuelle ting for resten af klassen. Efterfølgende taler klassen om sommerfugle.

5. og 6. klasse

De er ved en nærliggende sø og have natur og teknik. De arbejder med naturens cyklus. Eleverne fortæller, om det de har lavet. De skal lave opgaver vedr. det de har oplevet som hjemmearbejde. Det er en rigtig god måde at inddrage de nærliggende områder i undervisningen og dermed gøre undervisningen mere vedkommende for eleverne.

Idræt

1. klasse

Eleverne danser til musikken. Når musikken stopper skal eleverne gøre noget specielt, som f.eks. at være så tynd, så tyk, så flad som de kan. Eleverne er gode til at bevæge sig og er godt med i øvelsen. Efterfølgende skal eleverne stå i en rundkreds og synge; hoved, skulder, knæ og tå. Eleverne kender øvelsen og deltager aktivt.

Håndarbejde

5. & 6. klasse

Klassen laver billeder, der forestiller et menneske. Opgaven er at designe det tøj mennesket har på. Billederne bliver lavet af filt, garn og perler. Eleverne arbejder koncentreret og der er mange forskellige udtryk. Lokalet er ikke så stort, men der er god ro alligevel. Læreren går rundt og hjælper imens.

Kulturkundskab

2. klasse

Klassen hører om Adam og Eva og hvordan Adam blev skabt. Undervejs i fortællingen, fortæller læreren om hvor koranen og biblen er forskellige. Der er god ro i klassen og eleverne lytter koncentreret. Efterfølgende taler de om de øvrige profeter.

Øvrigt

0. klasse

Eleverne har legetime om må selv vælge hvad de vil lave. De fleste af eleverne sidder og tegner i deres mapper. Enkelte elever leger med dukker og nogle andre spiller spil. Der er rigtig god stemning i klassen og eleverne hygger sig.

0. klasse

Eleverne laver kreative ting. Nogen tegner, nogen laver perler og nogen laver puslespil. Eleverne hygger sig og der er en god stemning i klassen. De taler indbyrdes sammen imens.

2. klasse

Klassen laver forskellige ting og eleverne har selv besluttet hvad de vil lave. Mange elever spiller i forskellige grupper. Nogle spiller UNO, nogle spiller Vildkat og en lille gruppe piger laver LEGO. Nogle få sidder selv og slapper af. Der er en rigtig hyggelig stemning i klassen.

4. klasse

4. Klasse holder bod. De har lavet forskellige mad, som de sælger for at tjene til klassekassen. Alle har meget godt styr på, hvad det går ud på. De øvrige klasser kommer ind efter tur. Først kommer 0. Klasserne og herefter 1. Klasserne og så videre. Senere regner klassen på, hvad de har tjent i deres bod og taler om, hvad de skal bruge pengene til. De taler også om, hvorvidt de kan tjene penge på noget andet. Efterfølgende læser læreren højt for eleverne. Først taler de lidt om, hvad historien handlede om sidste gang. Der bliver tændt lys og det er tydeligt, at eleverne kender rutinen, og at det er noget, de sætter pris på.