

**Den Moderne Kulturelle Skole**

**Runetoften 20**

**8210 Århus V**

## **Tilsynserklæring skoleåret 2015-2016**

**Der har været gennemført tilsynsbesøg den 20.november 2015 og den 2.marts 2016.**

Den Moderne Kulturelle Skole er en muslimsk skole, som startede i 1998. Der er indskrevet godt og vel 100 børn.

Der undervises på 1.-6.klassetrin efter Fælles Mål. Der benyttes gængse lærebogsmaterialer.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

### **Undervisningen**

Ved tilsynsbesøgene overværede jeg undervisning i dansk, matematik, engelsk, natur/teknologi og håndarbejde.

### **Indtryk fra undervisningen**

I dansk i 5-6.klasse (20/11 2015) arbejder børnene med diktat.

5.-6.klassetrin undervises samlet.

Børnene lavet to diktater og retter inden de afleverer. Herefter arbejder de i deres arbejdsbog. De finder ord på en liste og indsætter dem i en sætning.

Børnene er meget rolige og arbejder godt.

I dansk i 1.klasse (20/11 2015) arbejder børnene i deres nye arbejdsbog.

Læreren har kun haft klassen i ca. 14 dage.

Børnene skal skrive navn og klasse i bogen, læse og lære om hvordan man sidder ved et bord og om hvordan man holder på en blyant.

Herefter arbejder de med bogstavet A. De lærer at skrive det, både a og A.

De arbejder med tekster under nogle billeder. Teksterne mangler bogstavet a.

I engelsk i 4.klasse (2/3 2016) arbejder børnene med et tema om sund og usund mad. Læreren er velforberedt og har et tydeligt mål for timen.

De arbejder med mange forskellige og varierede aktiviteter som tekster, skriftlige spørgsmål, samtale osv.

De snakker om udvalgte engelske ord om mad: hot, creamy og sticky.

De snakker om de typiske retter fra forskellige lande. De skriver det i deres hæfte og snakker senere om hvad de har skrevet, fx hvilket land maden kommer fra.

De hører bånd om fødevarer. På båndet stilles spørgsmål og gives svar undervejs. Læreren spørger til nogle af ordene på båndet.

Til sidst ser børnene film med Mr. Bean, som klargør frokost på en bænk i en park. Lærer stiller spørgsmål til filmen for at få børnene til at tale engelsk om mad.

Børnene er meget engagerede og har gode arbejdsvaner.

I matematik i 3.klasse (2/3 2016) arbejder børnene med plus, minus og gange.

De lærer at udregne  $4000-2375$ ,  $8 * 325$ ,  $15 * 34$  og  $453 + 289$

Børnene lærer de kendte opstillinger for de tre regningsarter. Læreren bruger lodret opstilling. De lærer at låne, når de trækker fra. De lærer hvordan man sætter et ekstra 0, når man ganger med 10.

Læreren skriver nogle opgaver op på tavlen:

300 - 98

2000-198

375 + 298

467 + 56

378 gange 8

7 gange 456

16 gange 38

27 gange 49

Børnene skal lege direktør og sekretær. Sekretæren skriver hvad direktøren siger. Formålet er, at børnene skal lære at forklare en fremgangsmåde.

I natur/teknologi i 3.klasse (2/3 2016) arbejder børnene med "vejret".

Læreren snakker med børnene om og beder dem komme med forslag til hvad de forbinder med vejret.

Der kommer mange gode forslag: regn, sne, vind, temperatur.

Læreren spørger dem om dagens vejr. Er det koldt, blæser det, regner det, skinner solen, er det overskyet?

De snakker så om, hvad vejret betyder for os- vores tøj, vores bolig, vores planter.

Læreren spørger dem om, hvordan vejret betyder noget for dyrene. Hvad sker der hvis det bliver tørke eller oversvømmelse?

Til sidst snakker de om orkanen Gorm og erfaringer fra familie, venner og naboer. Der er gode arbejdsvaner og meget interesserede og aktive børn.

I håndarbejde i 4.klasse (2/3 2016) får børnene frugt i deres hjemklasse. Efter 5 minutter flytter de til håndarbejdslokalet.

Lokalet er godt indrettet, med mange materialer (propper, plasticskeer, perler, plastblomster, osv). Det er et meget indbydende lokale, der motiverer børnene til kreative aktiviteter.

De laver et kryds og bolle projekt:

De skal lave et 3 gange 3 spil, hvor der er filt på begge sider af en papskive.

Børnene skal sy kanten af de 9 felter og hele kanten af den store flade. De laver 9 brikker i filt.

Børnene laver 11 produkter om året, hvoraf dette er det ene. I slutningen af skoleåret udstilles alle børnenes produkter.

Børnene er meget motiverede og læreren er godt forberedt og har et klart mål med undervisningen.

### **Udviklingsområder**

I en samtale med skolelederen (2. marts 2016) blev drøftet:

#### A. Ligestilling

Skolelederen erklærer at skolen respekterer og praktiserer ligestilling mellem kønnene og at skolen kun benytter undervisningsmaterialer, der lever op til det.

#### B. Karakterer

Børnene får karakterer tre gange årligt.

#### C. Elevtal

Skolens elevtal er faldende, hvilket giver udfordringer for skolens økonomi.

### **Det faglige niveau/udbytte**

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### **Konklusion**

Det er mit vurdering, at skolens samlede undervisning står mål med hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.

- De praktisk-musiske fag tilgodeses i højere grad end tidligere, men skal

stadig udvikles på skolen og der skal på sigt etableres faglokaler. Der skal sættes yderligere fokus på undervisningen i idræt.

- Matematikundervisningen skal gøres mere tidssvarende.
- Skolen skal have udarbejdet en handleplan for it.

Jørgen Korsgaard  
Certificeret tilsynsførende