

Til skolens forældre og bestyrelse.

Jeg kan bekræfte, at undervisningssproget på skolen er dansk, og at skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, herunder at den forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden har tilsynet vist at skolen styrker elevernes demokratiske dannelse samt har fokus på respekten for forskellighed herunder lighed mellem kønnene. Desuden mener jeg, at elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie svarer til det, man kan forvente i en dansk folkeskole.

Tilsynet er baseret på samtale med skoleleder Adel El-Hussein, gennemgang af skolens fagplaner, værdier og målsætninger, skolens ugeskemaer og besøg på skolen. Mit tilsyn har været præget af imødekommenhed og åbenhed fra skoleleder Adel El-Hussein og det øvrige personales side.

Undervisningen er tilrettelagt således at eleverne løbende bliver inddraget i læringen og oftest er lærerne dygtige til at gribe de enkelte elevs udsagn og uddybe med yderligere information. Generelt er der blandt eleverne ligeledes god respekt for hinanden ved både fremlæggelser, højtlesning og lignende, og de er dygtige til at lytte til hinanden. Skolen er udfordret på lokaler og derfor har de ingen musiklokale. Derfor har alle elever musik i tre emneuger om året og det varetages af undervisere udefra. I håndarbejde laver eleverne udstilling en gang om året hvor de udstiller de ting, der har lavet i årets løb og hvor forældrene kommer og kigger. Skolen har et elevråd.

Jeg har i skoleåret 2017-2018 været på tilsynsbesøg d. 8. december og d. 11. april. I mit tilsyn, har jeg bestræbt mig på at se en bred del af undervisningen både med hensyn til fag og klassetrin.

I tilsynene så jeg følgende:

Dansk i 0., 1., 2., 3., 4., 5. og 6. klasse
Matematik i 0., 2., 3., 4., 5. og 6. klasse
Engelsk i 4. og 6. klasse
Historie i 3. 5. 6. klasse
Idræt i 1. og 5. klasse
Håndarbejde i 5. klasse

Fredag d. 8. december 2017**Dansk**

0. kl.

Eleverne sidder på deres pladser og skal arbejde i deres bog med v og w. De gennemgår opgaverne på klassen og snakker om hvordan de enkelte opgaver skal løses. Eleverne er gode til at følge med og er aktive til at svare, når de bliver spurgt. Det er tydeligt, at eleverne er vant til at arbejde på denne måde og de er flittige i deres arbejde.

1. kl.

Klassen læser højt sammen. Læreren læser først og eleverne læser efterfølgende. De er rigtig dygtige til at være med. De følger godt med i teksten. Efterfølgende gennemgår de to ord på tavlen. De staver dem, de taler om vokaler og hvordan man deler ordene. Det er tydeligt, at det er en øvelse de er vant til. Derpå bliver der skrevet lektier op. Sidst i timen arbejder eleverne med

Tilsynsførende: Dorte Kirkeby Bæhrenz

rim. De laver en lille øvelse hvor de skal høre om ord rimer. En god øvelse hvor eleverne er med og som, de synes, er sjov. Øvelsen motiverer eleverne til selv at finde på rimeord.

1. kl.

Klassen starter med at tale om en konflikt fra frikvarteret. De taler om, at det er vigtigt, at man kan være sammen i klassen, også selv om man ikke er bedste venner.

Efterfølgende skal eleverne færdiggøre en skriveopgave som de tidligere har været i gang med. De elever, der er færdige, laver ekstraopgaver. Eleverne arbejder godt og læreren er virkelig god til at tale med eleverne og motivere dem.

2. kl.

Eleverne arbejder med endelserne (-de). De gennemgår sætninger og taler om endelserne og de gennemgår også betydningerne af sætningerne samt forståelsen af forskellige ord. Eleverne er godt med og kender tydeligt arbejdsmetoden. Efterfølgende skal eleverne arbejde med at skrive små rimevers. Det er de gode til.

2. kl.

Eleverne skriver historier i deres hæfter som skal skrives færdige hjemme. Inden timen slutter får eleverne lektier for til næste gang. Eleverne arbejder koncentreret.

5. kl.

Klassen har diktat. Eleverne er koncentreret og arbejder godt. Det er tydeligt, at de kender til den måde at arbejde på, og der er ingen uro.

6. kl.

Klassen gennemgår forskellige ord. De taler om ordenes betydning og også hvordan de bøjes. Alle ordene er relateret til dyr og der bliver derfor også talt om kategorier af dyr. Eleverne er godt med, og deltager aktivt i undervisningen.

Matematik

3. kl.

Klassen repeterer tidligere gennemgået emne; at gange etcifret tal med tocifret tal og tocifret tal med hinanden. De gennemgår teknikken, og der bliver rigtig fint lagt vægt på hvorfor teknikken er, som den er. Eleverne er rigtig godt med, og aktive når der bliver spurgt.

4. kl.

Klassen repeterer tidligere gennemgået emne omkring koordinatsystemer. Koordinatsystemets opbygning gennemgås på klassen. Eleverne følger fint med i undervisningen. Mange elever markerer, når der bliver spurgt. Efterfølgende skal eleverne tegne deres egne koordinatsystemer i deres hæfte. Eleverne arbejder koncentreret.

5. kl.

Eleverne arbejder med brøker på tavlen. De arbejder med størrelsesforhold samt større og mindre end. Eleverne deltager godt.

Engelsk

4. kl.

Klassen læser højt af en engelsk bog. De er rigtig gode til at læse, og der er god ro, mens der bliver læste op. Efterfølgende får de lektier for til næste undervisningsgang. Herefter arbejder eleverne

med engelske udtryk omkring jul, f.eks. hvordan man ønske glædelig jul og godt nytår. Samtidig laver eleverne et juletræ. Eleverne følger godt med og arbejder flittigt.

6. kl.

Eleverne lytter til Robin Hood. De hører først historien og skal efterfølgende skrive nogle sætninger fra historien, hvor de omskriver fra grundform til datid. De gennemgår sætningerne på klassen. Der er god koncentration i klassen, og eleverne deltager aktivt. Efterfølgende taler de om historier, myter og legender fra andre lande. Det er lidt svært for eleverne at komme i tanke om sådanne historier. I stedet taler de om de tre historier, de har arbejdet med på klassen. Romeo og Juliet, Othello og Robin Hood.

Historie

5. kl.

Klassen har set en film om Mandela, og nu taler de om filmen. De nævner blandt andet de vigtigste emner, som filmen omhandler. De taler om, hvad det betyder, at Mandela bliver valgt demokratisk. Eleverne er godt med og deltager aktivt. Underviseren er godt til at lytte til eleverne, og de har indflydelse på den proces, der er i klassen.

Idræt

1. kl.

Eleverne spiller dødbold. Der er god intensitet i undervisningen og læreren deltager i spillet. De fleste elever kender tydeligt reglerne og finder hurtig på plads. Undervisningen afsluttes med en evaluering af timen, og underviseren påpeger, at der godt kunne være flere med næste gang.

Onsdag d. 11. april 2018

Dansk

0. kl.

Eleverne er i gang med at farvelægge eventyrtegninger. Der er lidt uro i klassen fra nogle af eleverne, men generelt arbejder de rigtig fint. Læreren sætter sig ned ved siden af de elever, der larmer, og arbejder ved siden af dem. Det giver lidt mere ro i klassen.

1. kl.

Først skal klasse aflevere sedlen til læreren. Efterfølgende skal eleverne læse i deres frilæsningsbog.

1.kl.

Eleverne arbejder med de 120 ord. De har en mappe med løs ark, hvor de skal løse opgaver, der omhandler de 120 ord. De er rigtig koncentreret og arbejder flittigt. Efterfølgende læser de sætninger højt for klassen.

2. kl.

Eleverne arbejder selvstændigt med forskellige opgaver. Nogle skal have lavet opgaver, som de ikke har fået lavet tidligere og andre arbejder videre med opgaver, som står på tavlen. De arbejder blandt andet med navneord. Der er lidt uro i staren, men efterhånden som eleverne kommer i gang, kommer der også mere ro på. Læreren går rundt og hjælper de enkelte elever.

3. kl.

Eleverne arbejder i grupper. De henter forskellige opgaver i forskellige typer "øer". Det er nyt for eleverne at arbejde i grupper, men de er ved at finde ud af det. Der er godt humør i klassen.

4.kl

Klassen har diktat. Der er god ro, men eleverne har lidt svært ved at følge med. Læreren hjælper dem på vej, og det giver mere klarhed for eleverne. Efterfølgende skal de gennemgå deres lektier.

5. kl.

Klassen gennemgår en tekst de har læst. I teksten finder de forskellige typer af ord, f.eks. fagord, beskrivende ord, udsagnsord, som der bliver skrevet op på tavlen. Eleverne er rigtig godt med og næsten alle sidder med hånden oppe for at deltage. Efterfølgende får de to sider lektier for.

6. kl.

Klassen skal have diktat og det er tydeligt, at de kender rutinen. Der er god ro og eleverne er koncentreret.

Matematik

0. kl.

Eleverne laver plus stykker. Til hjælp har de perlekæder, som de kan bruge som tælletræ. De er rigtig gode til det og arbejder flittigt.

2. kl.

Eleverne har arbejdet selvstændig med plusstykker på et løs ark. De er nu i gang med at gennemgå nogle af opgaverne på tavlen, så teknikken bliver gennemgået. Eleverne er rigtig aktive, og det er tydeligt, at eleverne kender til metoden. De har rigtig godt styr på tallenes rækkefølge.

5.kl

Klassen gennemgår opgaver på klassen. De læser matematiske problemstillinger op fra bogen og analyserer hvilken matematiske teknikker, de skal bruge for at løse opgaverne. De laver efterfølgende stykkerne på tavlen. Det er f.eks. gangestykker med kommaer. Undervejs gennemgås teknikken for gange med kommatall. Eleverne er godt med og de svarer gerne på spørgsmålene fra læreren.

6. kl.

Klassen arbejder individuelt med brøker. De arbejder både med plus, minus, gange og divider og det at finde en fællesnævner. Efter et stykke tid gennemgår de stykkerne på tavlen. En af eleverne laver stykket og gennemgår hvordan det er lavet. Eleverne arbejder koncentreret og lytter fint til hinandens gennemgang på tavlen. Efterfølgende arbejder de videre på løs ark.

Engelsk

4. kl.

Klassen gennemgår sætninger på klassen, de tidligere har lavet. De skal vælge de rigtige verber til en sætning. De er rigtig godt med og vil gerne svare. Der er god ro i klassen, når eleverne eller læreren siger noget.

Historie

3. kl.

Klassen skal lave evalueringsopgave om de to foregående emner, de har arbejdet med; stenalderen og bronzealderen. Først taler eleverne lidt om, hvad der var kendetegnende for de to tidsaldre og efterfølgende skal de lave, de udleverede opgaver. De må gerne hjælpe hinanden to og to. Eleverne arbejder godt, og der er god ro i klassen.

6. kl.

Klassen arbejder med Det gamle Egypten. De taler først om, hvad der er kendt fra Egypten. Efterfølgende sammenligner de det gamle Egypten med vikingetiden. Derefter læser de en tekst op om de gamle egyptere. Undervejs bliver der talt om det, de læser. Så skal de to og to arbejder med opgaver til teksten.

Idræt

5. kl.

Eleverne er ude i idræt. De spiller rundbold. Der er god intensitet og eleverne er meget engageret. Læreren er også med og det er medvirkende til elevernes engagement.

Håndarbejde

5. kl.

Eleverne skal lave en dukke til dukketeater. De er kommet ret langt i processen og skal snart sætte pinden på dukken. Eleverne arbejder fint, og de er godt med i undervisningen. Der er vikar i klassen, og en af eleverne hjælper de andre elever, med det de skal gøre. Vikaren hjælper også de elever, der har brug for det.