

Juni 2014

UMV-RAPPORT

(Undervisningsmiljøvurdering)

Skolen har udarbejdet en UMV der primært basere sig på spørgeskemaer, der vurdere det æstetiske miljø, det psykiske og det fysiske miljø. Med udgangspunkt i de følgende tre dimensioner af undervisningsmiljøet, har skolen lavet en helhedsvurdering af denne.

Den æstetiske dimension handler ikke kun om hvorvidt tingene ser ud, men også om samspejlet mellem rummet og kroppens sanser, altså hvilke stemninger og fornemmelser indeholdt skaber.

Den psykiske dimension omfatter de elementer der har betydning for elevernes psykosociale trivsel. Dette kan være de sociale spilleregler – fællesskabet, venskaber, mobning, empati, isolation, samarbejde, medbestemmelse, stress, faglighed mv.

De fysiske forhold er dels de fysiske rammer, ergonomiske betragtninger, sikkerheds- og sundhedsforhold, inventar, indretning, indeklima støjpåvirkninger mv.

I spørgeskemamarunden deltog der 11 fra 6 klasse, 13 fra 5 klasse, 15 fra 4 klasse og 14 fra 3 klasse. I alt deltog der 53 elever fra skolen fordelt på 37 piger og 16 drenge.

Det psykiske miljø

Hvordan synes du selv, du klare dig i klassen:

En af de bedste	Der er nogle få, der er bedre end mig	Der er mange, der er bedre end mig
62 %	35 %	3%

Et overvejende flertal blandt de adspurgte elever vurderer sig selv som en af de bedste i klassen.

Er du glad for at gå i skole:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
86 %	12 %	2 %	

Langt de fleste elever er glad for at gå i skole.

Er du glad for dine lærere:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
------------	-----------	------------	-------------

80 %	15 %	5 %	
------	------	-----	--

De fleste elever er tilfredse med deres lærere.

Synes du, at du lærer meget i skolen:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
84 %	15 %		1 %

De fleste elever mener, at de får et udbytte i skolen.

Keder du dig i timerne:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
	13 %	20 %	67 %

Det er normalt at ca. 13 % af eleverne oplever at de keder sig i timerne.

Synes du, at lærerne skaber en god stemning i klassen:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
68 %	27 %	5 %	

De fleste elever mener ca. 95 %, at deres lærer skaber en god stemning i klassen.

Vil du hellere gå på en anden skole:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
15 %	3 %	3 %	79 %

Lange de fleste elever ca. 82 % har ikke et ønske om skoleskift, mod 18 % der kunne ønske et skoleskift.

Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen:

(eleverne måtte sætte tre kryds)

Læreren underviser alene	Gruppearbejde	Projekter i et fag	Projekter på tværs af fag	Når du arbejder alene med opgaver m.m.	Specialundervisning.
77 %	70 %	37 %	11 %	68 %	

De fleste af eleverne mener, at de får det største udbytte af undervisningen, når læreren underviser alene, igennem gruppearbejde og når de arbejder alene med opgaver, lektier o.l.

Kan du lide at sammenarbejde med andre:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
86 %	6 %	6 %	2 %

De fleste elever har det fint med at samarbejde med andre i klassen.

Mener du, at I tit hjælper hinanden i klassen:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
23 %	72 %	3 %	2 %

Klassen mener ca. 95 % at de hjælper hinanden, mens ca. 5 % mener at, de stadigvæk kan blive lidt bedre til det.

Har du lyst til at lære nyt:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
100 %			

Alle elever der har deltaget i spørgerunden er motiveret for at lære nyt.

Har du det godt i klassen.

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
55 %	27 %	10 %	8 %

De fleste elever 82 % har det fint i klassen, der er dog en procentdel på 18 % der ikke føler at de har det godt i deres klasse.

Mener du at dine klassekammerater kan lide dig som du er.

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
61 %	23 %	8 %	8 %

Næsten 84 % af de adspurgte mener, at deres klassekammerater kan lide dem som de er, mod næsten 16 % mener at have problemer med dette.

Mener du at, dine lærere opmuntre dig til at komme frem med dine synspunkter:

Meget enig	Lidt enig	Uenig	Meget uenig
73 %	17 %	3	7 %

Ca. 90 af eleverne mener, at lærerne opfordrer dem til, at komme frem med deres synspunkter.

Føler du dig forfulgt af dine lærere.

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
2 %	19 %	12 %	67 %

79 % af eleverne føler ikke, at de bliver forfulgt af deres lærere, mens 21 % dog føler at deres lærere forfølger dem.

Stiller dine lærere for store krav til dig:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
10 %	27 %	18 %	45 %

Næsten 37 % af de adspurgte føler at deres lærere stiller for store krav til dem, mod godt 63 % ikke føler at kravene i skolen er for store.

Stiller dine lærere for små krav til dig:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
35 %	25 %	20 %	20 %

Næsten 60 % mener, at deres lærere stiller for små krav til dem, mod godt 40 % der mener, at lærerne ikke stiller for store krav.

Behandler lærerne jer retfærdigt.

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
43 %	38 %	14 %	5 %

De fleste elever ca.81 % mener at deres lærere behandler dem retfærdigt, mod ca. 19 % der ikke er enig i at deres lærere behandler dem retfærdigt.

Får du ofte ros af din lærer:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
66 %	22 %	11 %	<u>1</u>

Ca. 88 % af eleverne føler, at de får ros af deres lærere, mod godt 12 % der ikke føler at de får ros af deres lærere.

Er eleverne med til at lave reglerne på skolen:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
------------	------	------------	-------------

19 %	31 %	16 %	34 %
------	------	------	------

50 % af eleverne mener at de har en indflydelse på skolens regler, mod 50 % der ikke mener at de har nogen indflydelse på skolens regler.

Lytter lærerne når I kommer med forslag til emner i undervisningen.

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
73 %	18 %	5 %	4 %

Godt 91 % af eleverne mener at deres lærere lytter til deres forslag, mod 9 % der ikke deler denne mening.

Kan I være med til, at bestemme hvordan I skal arbejde i timerne

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
35 %	20 %	23 %	22 %

Ca. 55 % mener at de kan have indflydelse på hvorledes de skal arbejde i timerne, mod 45 % der ikke mener de har nogen indflydelse.

Hjælper dine lærere dig, når du har problemer:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
84 %	6 %	7 %	3

Stort set alle eleverne mener, at deres lærere hjælper dem, når de har problemer.

Har I tit mange lektier:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
38 %	42 %	13 %	7 %

Ca. 80 % af de adspurgte mener, at de tit har lektier for, mod ca. 20 % ikke deler den opfattelse.

Får du tit ikke lavet dine lektier og opgaver til tiden:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
20 %	8 %	23 %	49 %

72 % mener at de har styr på deres lektier og får afleveret til tiden, mod 28 % der ikke altid får lavet deres ting.

Føler du dig tit presset pga. lektier:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
3	27 %	31 %	39 %

Lidt over 70 % af eleverne føler sig ikke presset af lektierne, mod 30 % af eleverne godt kan føle presset med lektierne stort.

Griber lærerne ind, når der er mobning:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
48 %	29 %	16 %	7 %

Næsten 77 % oplever at lærerne griber ind ved mobning, mod 23 % der ikke mener det.

Føler du dig nogensinde alene i skolen:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
3 %	14 %	29 %	44 %

Godt 73 % føler sig aldrig eller sjældent alene i skolen, mod godt 17 % der dog har denne følelse.

Er du sammen med dine klassekammerater i fritiden:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
22 %	23 %	27 %	28 %

Knap 45 % af eleverne er sammen i de deres fritid, mod knap 55 % der næsten aldrig eller aldrig er sammen med nogen fra deres klasse i deres fritid.

Føler du dig tryk i skolen.

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
44 %	36 %	16 %	4 %

Næsten 80 % af eleverne føler sig tryk i skolen, mod knap 20 % der ikke føler dette.

Føler du dig nogensinde holdt udenfor i skolen:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
1 %	8 %	33 %	58 %

Af de adspurgte elever har ca. 9 % følt sig holdt udenfor, mod knap 91 % der ikke har haft en sådan oplevelse.

Er du nogensinde med til at holde andre udenfor i skolen:

Ofte	Af og til	sjældent	Aldrig
7 %	7 %	48 %	38 %

Næsten 86 % af eleverne har sjældent eller aldrig holdt nogen udenfor, mod godt 14 % der selv har prøvet at holde andre udenfor.

Er du selv blevet mobbet indenfor det sidste halve år:

Nej	Ja, en eller to gange	Ja to eller tre gange om måneden	Ja ca. en gang om ugen	Ja flere gange om ugen
80 %	12 %	6 %	1 %	1 %

Ca. 80 % har ikke oplevet at blive mobbet, mod godt 20 % af eleverne har oplevet mobning jævnligt.

Hvem mobber dig for det meste:

En dreng	En pige	En gruppe af drenge	En gruppe af piger	En gruppe af begge køn
6 %	28 %	12 %	39 %	15 %

Det har primært været en pige, eller en gruppe af piger der har mobbet den enkelte.

I hvilken klasse går den eller de elever, der har mobbet dig:

Går i min klasse	Går i en anden klasse på samme klassetrin	Går i en højere klasse	Går i en lavere klasse	Går i flere forskellige klasser
38 %		54 %	6 %	2 %

Den elev eller de elever der har mobbet den enkelte har primært gået i samme eller en højere klasse som den elev der blev mobbet.

Har du været med til at mobbe andre det sidste halve år:

Nej	Ja det er sket er eller to gange	Ja to eller tre gange om måneden	Ja ca. en gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
62 %	23 %	8 %	5 %	2 %

De fleste elever har ikke mobbet andre i det sidste halve år, men der er en gruppe på 15 % der har udsat andre for mobning og en mindre gruppe der mobber andre jævnligt.

Har skolen regler mod mobning.

Ja	nej	Ved ikke
75 %	5 %	20 %

De fleste mener at skolen har mobningsregler.

Er du nogensinde syg:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
7 %	29 %	59 %	5

De fleste elever mener, at de sjældent er syge eller af og til.

Dyrker du sport:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
41 %	18 %	31 %	10 %

Omkring 59 % dyrker sjældent eller aldrig sport.

Ryger du:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
			100 %

De fleste elever ryger aldrig.

Giver skolen dig problemer med helbredet.

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
	3	7	90 %

90 % af eleverne mener ikke at skolen giver dem problemer med helbredet, mod 10 % der mener at skolen giver dem helbredsproblemer.

Hvad fejler du mest ved sygdom:

Halsbetændelse, hovedpine, forkølelse, ørepine, mavepine, astma, opkastning.

Hvordan giver skolen dig et dårligt helbred:

Mobning, ked af det, drilleri.

Elevernes dårlige opførsel.

DET FYSISKE MILJØ

Der er god plads i klassens lokale:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
71 %	21 %	6 %	2 %

Der er en general tilfredshed med pladsen i lokalerne.

Indretningen af klassens lokale fungerer godt:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
57 %	31 %	8 %	4 %

Der er en general tilfredshed med lokalernes indretning.

Kan du se, hvad der sker på tavlen.

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
96 %	2 %	1 %	

Der er en stor tilfredshed blandt eleverne vedr. tavle-aktiviteter

Sidder du godt på stolen.

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
90 %	9 %	1 %	

Stor tilfredshed med siddekomfort.

Kan du selv indstille din stol:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
			100 %

Eleverne udtrykker ikke tilfredshed med ikke at kunne indstille deres stol selv.

Kan du selv indstille dit bord:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
			100 %

Eleverne udtrykker ikke udpræget tilfredshed med ikke selv at kunne indstille deres borde.

Er der lys nok til at læse og skrive:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
100 %			

General stor tilfredshed med belysningen.

Bliver du blindet af solen, når du sidder i timen:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
			100 %

Et udtryk for at flere elever føler sig generet af solen når de sidder i timen.

Kan du høre, hvad der bliver sagt i timen:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
92 %	5 %	3 %	

Bliver der gjort godt rent på skolen:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
70 %	19 %	9 %	2 %

En general tilfredshed med rengøringen blandt eleverne.

Findes der gode steder til gruppearbejde:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
39 %	34 %	16 %	11 %

73 % mener at forholdene er tilfredsstillende, mod 27 % der ikke er tilfreds med forholdene.

Er der plads nok på trapper og gange:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
49 %	32 %	13 %	6 %

Der er tilfredshed med plads på gangene. (skolen har ingen trapper/ kun til kontor).

Må du drikke vand i timerne hvis du er tørstig:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
------------	-----------	------------	-------------

100 %			
-------	--	--	--

Der er tilfredshed med at må drikke vand når man er tørstig i timerne.

Er du inden for det sidste år kommet til skade på skolen:

Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej
3 %	10 %	87 %

Det er de færreste der er kommet til skade det sidste år.

Vil du fortælle hvordan du kom til skade:

Gik op på en bæk der var meget glat.
 Fik en hård snebold i hovedet.
 Mens jeg spiller fodbold.

Trækker det fra vinduerne på skolen:

Ofte	Af og til	sjældent	Aldrig
5 %	20 %	33 %	42 %

75 % af eleverne mener ikke der er noget problem med træk fra vinduerne, mod 25 % der føler gener fra træk.

Der er for varmt i klassen eller andre steder på skolen:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
10 %	10 %	37 %	48 %

20 % af eleverne mener, at der er for varmt i deres klasse eller andre steder på skolen.

Der er for koldt i klassen eller andre steder på skolen:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
5 %	5 %	45 %	45 %

Der er næsten 90 % der ikke mener der er for koldt i klassen eller andre steder på skolen, mod 15 % der mener det modsatte.

Lugter der meget i klassen eller andre steder på skolen:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
------	-----------	----------	--------

	5 %	25 %	70 %
--	-----	------	------

Godt 95 % mener ikke der er lugtgener på skolen, mod 5 % der føler sig generede af lugtgener på skolen.

Falder du over tasker og andre ting, der ligger på gulvet:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
	3 %	13 %	84 %

De fleste af eleverne er ikke generede af tasker m.m. eller falder over ting, der ligger på gulvet.

Lufter I selv ud i klasselokalet, ved at åbne døre og vinduer:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
54 %	27 %	11 %	6 %

77 % af eleverne lufter ud i klassen, ved at åbne døre og vinduer.

Er du god til at rydde op efter dig selv:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
76 %	19 %	5 %	

Stort set alle elever mener, at de er gode til at rydde op efter dem selv.

Har I mulighed for at sidde på forskellige måder i løbet af dagen:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
80 %	12 %	6 %	2 %

92 % af eleverne mener at de har mulighed for at sidde forskelligt i løbet af dagen, mod 8 % der ikke mener de har den mulighed

Har du madpakke med:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
93 %	6 %	1%	

Stort set alle elever vælger at have madpakke med i skole.

Køber du din mad på skolen.

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
	10	40	50 %

Skolen har ingen kantine, cafe eller ligene.
Skolen har skole en gang i mellem.

Går du udenfor i frikvartererne:

Ofte	Af og til	Sjældent	Aldrig
80 %	15 %	5 %	

Stort set alle er ude at få frisk luft i frikvartererne.
Alle elever skal ude og få frisk luft i det anden frikvarter.

Det æstetiske miljø

Har I gode steder til boldspil, leg og bevægelse i frikvartererne.

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget Uenig
80 %	15 %	5	

De fleste finder at der er gode steder til at bevæge sig i.

Har i en god kantine:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
			100 %

Stort set alle ønsker sig en kantine på skolen.
Skolen har skole bod kun om torsdagen.

Har i gode rum til idræt:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
75 %	25%		

Over halvdelen af eleverne er godt tilfredse med rummet til idræt.

Har i gode omklædningsrum til idræt:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
			100 %

Der er ikke rum til omklædning.

Er jeres toiletter pæne og rene:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
75 %	10 %	10 %	5 %

Eleverne er tilfredse med hygiejnen på toiletterne

Er der altid sæbe, håndklæder og toiletpapir på toiletterne:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig

85 %	10 %	5 %	
------	------	-----	--

Der mangler sjældent de basale ting så som sæbe toiletpapir o.l.

Har I køleskab til opbevaring af jeres madpakker.

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
	60 %	40 %	

Er der hyggelige steder hvor du kan spise din mad:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
	15 %	15 %	70 %

De fleste elever synes ikke at der nogen hyggelige steder, hvor de kan spise deres madpakke.

Er jeres skolegård/legeplads et sikkert sted at være.

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
70 %	20 %	10 %	

90 % mener at skolen har en skolegård/legeplads der er sikker at være i/på

Når ting går i stykker på din skole, bliver de så lavet hurtigt:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
60 %	20 %	10 %	10 %

De fleste oplever nogenlunde at tingene bliver lavet hurtigt når de går i stykker.

Kan du altid finde en voksen i frikvartererne.

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
80 %	10 %	10 %	

Der er enighed om, at man altid kan få fat på en voksen, hvis der er behov for det.

Ved du hvad du skal gøre hvis skolen brænder:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
40 %	30 %	10 %	20 %

Skolens bygninger er rare at være i:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Meget uenig
85 %	10 %	5 %	

De fleste synes at skolens bygninger er rare at være i.

Synes du, gangene er kedelige:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
20 %	20 %	30 %	30 %

Eleverne har næsten delte meninger om dette.

Findes der spændende rum på din skole:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
70 %	20 %	10 %	

De fleste synes ikke at der findes spændende rum på skolen.
Der er kun et håndarbejdes lokale.

Er jeres klasselokale kedeligt.

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Meget uenig
10 %	20 %	30 %	40 %

De fleste elever er tilfreds med deres lokales udsmykning.

Har I gode fællesområder indenfor:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	uenig
40 %	30 %	20 %	10 %

Har i nogle spændende faglokaler:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
42 %	33 %	15 %	10 %

Der er næsten 75 % der er tilfredse med deres faglokale mod 25 % der synes de er kedelige.

Synes du, at der mangler udsmykning på din skole:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
30 %	35 %	15 %	20 %

De fleste vil gerne gøre mere ud af udsmykningen på skolen.

Er der meget støj på din skole:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
20 %	15 %	20 %	45 %

De fleste er enige om, at der ikke er meget støj på skolen.

Savner du flere grønne planter på din skole:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
58 %	22 %	15 %	5 %

De fleste elever ønsker grønne planter på skolen.

Er der spændende områder udenfor:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
25 %	30 %	30 %	15 %

Har du lyst til at gå udenfor i frikvartererne:

Meget enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig
45 %	30 %	10 %	15 %

De fleste har lyst til at gå ud i frikvartererne.

Mangler du nogle gode steder at gå hen, når du skal koncentrerer dig om en opgave:

Meget enig	Enig	Lidt enig	Uenig
40 %	40 %	10 %	10 %

Langt størstedelen af eleverne udtrykker ønske om nogle bedre steder at kunne gå hen når de skal koncentrere sig om en opgave.

Bruger I arealerne udenfor i undervisningen:

Meget enig	Enig	Lidt enig	Uenig
45 %	30 %	15 %	10 %

Vil du gerne have mulighed for at arbejde mere praktisk og kreativt på skolen:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
60 %	25 %	10 %	5 %

De fleste elever kunne godt tænke sig at arbejde mere kreativt og praktisk i skolen.

Arbejder I for sjældent med projekter og opgaver, hvor du bruger mange sider af dig selv:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
35 %	35 %	15 %	15 %

Der er 70 % der mener de arbejder nok med projekter og opgaver hvor de bruger flere forskellige sider af dem selv.

Er I med til at indrette og udsmykke skolens bygninger og arealer udenfor:

Meget enig	Enig	Lidt uenig	Uenig
40 %	30 %	15 %	15 %

Langt de fleste oplever at de har indflydelse på skolens udsmykning og indretning.

Hvor er det bedste sted på skolen:

Jeg kan godt lide at være udenfor. Det er spændende udenfor.

I klassen eller inde.

Der er mange gode steder.

Inde i klassen, for der er noget vi kan lege med.

I klassen, fordi vi er alle sammen venner.

Udenfor når det er varmt. Det kan jeg godt lide.

I børnehaveklassen, fordi de små børn er så smukke, og der er stille i deres klasse. Børnene er ligesom bedste venner.

I klassen, så sidder jeg og snakker med mine venner om mange ting, og der er roligt i klassen.

I klassen. Vi kan snakke sammen og lege der.

I fællesrummet, fordi der er mange ting at lave der, og der er både store og små børn sammen.

Jeg tror det bedste sted er i min klasse. Der kan vi gøre hvad vi vil.

I fællesrummet. Der kan vi spille bordtennis og hoppe over bold og alt muligt.

I min klasse. Det er rart at kunne sidde stille og læse en bog.

I børnehaveklassen, alle børnene er så søde og der er ikke larm, og de vil gerne have nogle store at lege med.

Der er ikke nogen gode steder på skolen.

Hvor er det værste sted på skolen:

I fællesrummet, det bliver meget varmt derinde.

I klassen

At stå ved kontoret for der kan man ikke lave noget.

Udenfor for der er ikke noget der er sjovt.

Ved kontoret, jeg kan ikke lide at stå der.

I klassen for der er mange dumme drenge

Jeg tror de andre klasser, for vi må ikke gå ind til dem.

Udenfor. Jeg føler at jeg ikke er velkommen når de andre leger.

Inde.

Kontoret, de skælder ud når vi har lavet meget ballade.

Toiletterne de lugter slemt

Toiletterne er ulækre

I klassen, der er for kedeligt

Toiletterne er vildt ulækre.

Hvordan er det at gå i skole ex. hvordan har du det med lærere og kammerater, hvordan har du det skolens indretning, hvad synes du i det hele taget om skolen? Du må også godt skrive om andre ting:

Skolen er god, jeg har mange venner. Jeg synes min skole er flot.

Den er god, fordi man kender hinanden. Vi taler samme sprog, men jeg synes også at skolen er kedelige især lokalerne.

Den er god og jeg elsker alle mine fag, men matematiklæreren er altid sur.

Jeg har det godt i skolen, og jeg lærer meget. Jeg har mange venner og vi leger sammen. Der er nogen der ikke elsker skolen og de larmer for meget, men ellers har jeg det meget meget godt.

Jeg har det sjovt på denne skole. Jeg ønsker en kantine her og en vandhane i klassen. Jeg er ked af at nogle lærere bare venter på at de kan skribe af mig, så bliver jeg ked af det og så ønsker jeg kun af gå ud af denne skole.

Skolen er god nok, men den er ikke som andre skoler. Vi mangler en kantine, og flere lokaler.

Kammeraterne er også gode nok. Det er godt at gå på denne skole, men vores klasse skal indrettes lidt.

Jeg synes skolen er meget god, man lærer meget her. Mine klassekammerater og jeg er gode ved hinanden.

Jeg synes alt er godt. Lærerne er gode, kammeraterne er søde og skolen er god nok.

Jeg synes der mangler nogle ting at lege med.

Jeg synes lokalerne er store nok. Lærerne er søde og rare og det er mange elever også.

Det går helt fint, for jeg laver mine lektier. Mine venner er helt fine og mine lærere har jeg det fint med. Men rummene er lidt små.

Jeg har det ikke så godt med klassekammeraterne, men lærerne er meget gode mod eleverne.

Jeg har det godt med min skole, men jeg vil sætte pris på hvis der blev et større skolekøkken og en kantine.

Jeg har det godt, men har lidt problemer med min matematiklærer, og det var det jeg skulle sige. Jeg synes ikke at de fleste lærere råber.

Skolen mangler større rum, men det er jo svært at forbedre den, men de andre ting er helt i orden.

Skolen er meget flot og jeg elsker den.

Lærerne er gode, men de kan være skrappe.

Jeg lærer mange ting her.

Lokalerne er flotte.

Man kan lærer meget her på skolen hvis man hører efter. Jeg har venner mest fra andre klasser.

Mine kammerater snakker for meget i timerne og jeg er begyndt at sige til dem at de skal være stille for de lærer ikke noget..

Jeg kan godt lide at gå i skole men jeg kan mest lide håndarbejde, det er det bedste jeg kan lide.

Jeg har det fint, men nogen hører ikke efter lærerne.

Beskrivelse og vurdering af det psykiske arbejdsmiljø:

Eleverne er glade for at gå i skole. De er motiveret for at lære nye ting og har det godt med deres lærere, og føler at de skaber en god stemning i klasserne. De erfare at de lærer noget hver dag, og tanker som skoleskift er ikke udbredt blandt eleverne. En del synes dog at arbejdspresset er stort mht. lektier, at lærerne er retfærdige, de kan være skrappe, men at de også er gode til at give ros til eleverne. De fleste elever får lavet deres lektier til tiden. De synes at lærerne opmuntrer dem til, at komme med deres synspunkter i undervisningen.

Eleverne føler, at de lærer mest når det er lærerne der underviser alene, når de arbejder sammen i grupper, eller når de selv arbejder alene med opgaver. De synes de er gode til at støtte og hjælpe hinanden.

Eleverne ønsker mere indflydelse på skolens regler, og på hvordan de skal arbejde med forskellige emner, idet de ønsker at bruge flere forskellige sider af dem selv.

Eleverne føler sig trygge i skolen

Lærerne griber ind overfor mobning, men det er vigtigt at være opmærksom på, at der er en mindre gruppe af elever der ikke har det godt på skolen pga. mobning, eller at de selv føler at de bliver holdt udenfor.

Højst 25 % af skolens elever har på et eller andet tidspunkt i deres skoleforløb oplevet mobning, primært af en anden pige eller en mindre pige-gruppe og oftest har det været andre elever fra klassen.

Eleverne mener, at skolens regler er imod mobning.

Over halvdelen af skolens elever dyrker ikke Idræt udenfor skoleregion, også over halvdelen af eleverne besøger ikke hinanden i deres fritid.

Der er ca. 15 % af eleverne der mener at skolen er skyld i at de har helbredsproblemer – så som mobning, hovedpine, mavepine, ørepine o. l (se side 8-9).

Der er ingen af eleverne der ryger.

Når eleverne har fravær fra skolen bunder det oftest i mavepine, hovedpine opkastninger, halsbetændelse o.l.

Eleverne ønsker større indflydelse på skolens regler.

Opfordre forældrene/eleverne til at, deres børn kommer til at, dyrke motion i deres fritid evt. sammen med andre klassekammerater.

Beskrivelse og vurdering af det æstetiske miljø:

Eleverne er tilfredse med idrætslokaliteterne og en stor del er også tilfreds med de steder der er til boldspil, leg og bevægelse udenfor. Der er en stor legeplads som de kan bruge i frikvartererne. Toiletforholdene er acceptable, der mangle sjældent sæbe, toiletpapir, papir til at tørre hænder i. Der er ikke mange hyggelige steder at eleverne kan spise deres madpakker og når tingene går i stykker oplever eleverne at det ikke tager lang tid før de bliver lavet igen.

¼ af eleverne ved ikke hvad de skal gøre hvis skolen brænder.

De fleste synes at skolens bygninger er ok at være i, men at de er kedelige.

De kunne generelt godt tænke sig at skolen, lokalerne var mere spændende og udsmykket.

De synes ikke at skolens fællesområder indenfor er gode.

De fleste elever går ud i frikvartererne og de synes at de er gode til at åbne både vinduer og døre når de lufter ud i frikvartererne.

Der er et stort ønske fra eleverne om at de gerne vil arbejde mere projektorienteret, således at de ikke kun bruger de samme sider af sig selv til at udtrykke sig men udvikler mange sider af dem selv som de kan bruge som udtryksformer til at kommunikere deres viden ud.

Det bedste og det værste ved at gå på skolen kan suppleres fra side (20-21)

Det fysiske miljø:

De fleste elever er glade for skolelokalernes indretning og pladsforholdene ligeså. Alle kan se tavlen fra deres pladser og høre læreren. Lysforholdene er i orden. Og der er gode forhold til gruppearbejde.

De synes at de sidder godt på stolene og ved bordene selvom de ikke kan indstilles. Under ¼ af eleverne er utilfredse med rengøringen især toiletterne.

De fleste elever er ikke kommet til skade på skolen og de episoder der har været har næsten alle været uheldige ubetænksomme episoder fra elevernes tide og altså ikke af sikkerhedsmæssig karakter. Se s.12.

Vinduerne er tætte nok uden træk. Sommetider kan der blive for varmt i klasserne, men der er ikke dårlige luftgener i klasserne.

Alle elever har madpakke med i skole. Der er ingen kantine, og dette er et stort ønske fra eleverne at kunne købe mad i skolen.